

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ  
ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
3.10.2025

ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ  
6

**Παρόντες:**

- α) Πρόεδρος:** κ. Α. Ζήσης, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Δια Βίου Εκπαίδευσης  
**β) Μέλη ΔΕΠ:** κ. Δ. Μαμάης, Καθηγητής ΠΜ, κ. Σ. Πόνης, Καθηγητής ΜΜ, κ. Γ. Γκούμας, Καθηγητής ΗΜΜΥ, κ. Κ. Κωτσόπουλος, Αν. Καθηγητής ΑΜ, κα Ε. Παυλάτου, Καθηγήτρια ΧΜ.  
**γ) Εκπρόσωπος ΕΔΙΠ:** κα Θ. Ξενίδου  
**Εκπρόσωπος ΕΕΠ:** -  
**Εκπρόσωπος ΕΤΕΠ:** Δεν έχει οριστεί  
**δ) Εκπρόσωπος προπτυχιακών φοιτητών:** Δεν έχει οριστεί  
**ε) Εκπρόσωπος μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων:** Δεν έχει οριστεί  
**στ) Εκπρόσωπος από τους Επισκέπτες Καθηγητές, τους εντεταλμένους διδάσκοντες, τους Επισκέπτες Ερευνητές και Ερευνητές επί συμβάσει:** Δεν έχει οριστεί

**Παρίστανται:** κα Μ. Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια ΑΤΜ-ΜΓ, κ. Π. Νομικός, Καθηγητής ΜΜΜ, κ. Ν. Βεντικός, Καθηγητής ΝΜΜ, κ. Ι. Κομίνης, Αν. Καθηγητής ΕΜΦΕ, κα Μ. Βαρδάκη, Εκτελεστική Διευθύντρια.

**Γραμματέας:** κα Μ. Μπανιά, ΙΔΑΧ

**Απόντες:**

**Εκπρόσωπος ΕΕΠ:** κα Σ. Μικρού

**4<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ: Ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΕΣΔΠ**

Στις 3.10.2025 ολοκληρώθηκε από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΜΠ, ο έλεγχος των διαδικασιών Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΕΜΠ

Τα δεδομένα ποιότητας και τα τεκμήρια πάνω στα οποία βασίστηκε η αξιολόγηση ήταν τα εξής:

1. Τα Ετήσια Δεδομένα Ποιότητας από το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ.
2. Ο Στρατηγικός Προγραμματισμός του ΕΜΠ.
3. Το Εγχειρίδιο Ποιότητας ΕΜΠ.
4. Τη Στοχοθεσία Ποιότητας με βάση τον Στρατηγικό Προγραμματισμό του ΕΜΠ.
5. Οι Ετήσιες Εσωτερικές Αναφορές των Σχολών του ΕΜΠ.
6. Οι Προτάσεις Πιστοποίησης των ΠΠΣ του ΕΜΠ.
7. Την Έκθεση Προόδου 5ετίας σχετικά με την ανταπόκριση στις συστάσεις της τελευταίας Έκθεσης Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΜΠ προέβη σε αξιολόγηση της εφαρμογής των επτά (7) Διεργασιών (όπως αυτές παρουσιάζονται σε επόμενη ενότητα) και έλεγχο της αποτελεσματικότητας τους στη βελτίωση της Ποιότητας. Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος οδήγησε:

1. Στην εύρεση των Διεργασιών που ήρθαν σε Συμμόρφωση (Compliance) με το Πρότυπο Ποιότητας βάσει των αντίστοιχων Δεικτών Αποτελεσματικότητας.
2. Στον προσδιορισμό των Στόχων που επετεύχθησαν ή μη, βάσει των αντίστοιχων Δεικτών Ποιότητας.
3. Στον προσδιορισμό των διορθωτικών και προληπτικών ενεργειών για τις υφιστάμενες διεργασίες του ΕΣΔΠ.
4. Στην ανάπτυξη προτάσεων για περαιτέρω βελτίωση του ΕΣΔΠ.
5. Και τέλος στην ανάδειξη των δυνατών και αδύνατων σημείων του Ιδρύματος, των απειλών καθώς και των ευκαιριών μέσω της ανάλυσης SWOT που πραγματοποιήθηκε.

Η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΕΣΔΠ περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

**ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΣΔΠ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΕΣΔΠ ΕΜΠ**

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2: ΔΙΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3: ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4: ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5: ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ: ΜΕΤΡΗΣΗ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6: ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7: ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

**ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ**

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ (SWOT ANALYSIS)

**Δυνατά Σημεία**

**Αδύνατα Σημεία**

**Ευκαιρίες**

**Απειλές**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ & ΔΕΙΚΤΕΣ**

**ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΣΔΠ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ**

| <b>A/A<br/>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ</b> | <b>ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>                                    | <b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ</b>   |
|---------------------------|---|---|
| ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1               | Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας.                             | 1.1. Σχεδιασμός, έγκριση, αναθεώρηση και αξιολόγηση της πολιτικής ποιότητας   |
| ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2               | Διάθεση και Διαχείριση Πόρων.                               | 2.1. Διάθεση και διαχείριση χρηματοδότησης<br>2.2. Διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης<br>2.3. Διάθεση και διαχείριση ανθρώπινων πόρων  |
| ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3               | Θέσπιση Στόχων Διασφάλισης Ποιότητας.                       | 3.1. Θέσπιση στόχων ποιότητας για το εκπαιδευτικό έργο<br>3.2. Θέσπιση στόχων ποιότητας για την ερευνητική δραστηριότητα και την καινοτομία<br>3.3. Θέσπιση στόχων ποιότητας για υπηρεσίες, υποδομές και συστήματα διοίκησης<br>3.4. Θέσπιση στόχων για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού |
| ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4               | Εσωτερική Αξιολόγηση.                                       | 4.1. Εσωτερική αξιολόγηση<br>4.2. Ανασκόπηση του ΕΣΔΠ   |
| ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5               | Συλλογή Δεδομένων Ποιότητας: Μέτρηση, Ανάλυση και Βελτίωση. | 5.1. Συλλογή δεδομένων από συστήματα του Ιδρύματος<br>5.2. Μέτρηση, ανάλυση δεδομένων, παραγωγή δεικτών και συσχέτισή τους με τους στόχους της διασφάλισης ποιότητας  |

|             |                            |  |
|-------------|----------------------------|--|
| ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6 | Δημοσιοποίηση Πληροφοριών. | 6.1. Δημιουργία, συντήρηση, επικαιροποίηση και αξιολόγηση ιστοχώρων, διαδικτυακών εφαρμογών και άλλων μέσων πληροφόρησης |
| ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7 | Εξωτερική Αξιολόγηση.      | 7.1. Εξωτερική αξιολόγηση / πιστοποίηση ΕΣΔΠ ή ΠΣ  |

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΕΣΔΠ ΕΜΠ**

### **ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

Από την αξιολόγηση της Διεργασίας 1 «Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας» από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΕΜΠ προκύπτει Συμμόρφωση (Compliance) με το Πρότυπο Ποιότητας και υψηλό επίπεδο αποτελεσματικότητας στις εφαρμοζόμενες ενέργειες και διαδικασίες που τη στηρίζουν.

Οι Δείκτες Αποτελεσματικότητας της Διεργασίας έχουν ως εξής:

- Οι 9 Σχολές του ΕΜΠ, δηλαδή το 100% των Ακαδημαϊκών του Μονάδων, συμμετείχαν ενεργά στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας του Ιδρύματος.
- Το ΕΜΠ διαθέτει 9 Πιστοποιημένα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.
- Στην κατάταξη QS World University Rankings 2026: #355.
- Στην κατάταξη Engineering and Technology QS World University Rankings 2025: #140.

### **ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2: ΔΙΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ**

Από την αξιολόγηση της Διεργασίας 2 «Διάθεση και Διαχείριση Πόρων» από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΕΜΠ προκύπτει Συμμόρφωση (Compliance) με το Πρότυπο Ποιότητας και υψηλό επίπεδο αποτελεσματικότητας στις εφαρμοζόμενες ενέργειες και διαδικασίες που τη στηρίζουν.

Οι Δείκτες Αποτελεσματικότητας της Διεργασίας έχουν ως εξής:

1. Ο κύριος όγκος των λειτουργικών αναγκών του Ιδρύματος καλύπτεται από εξωτερική χρηματοδότηση (εθνικά ενεργά έργα, ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες).
2. Η αναλογία χρηματοδότησης έργων από εθνικούς ιδιωτικούς προς κρατικούς φορείς είναι θετική.
3. Η κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού είναι επαρκής και ισορροπημένη.
4. Υφίσταται γενική επάρκεια και ικανοποιητική διαφοροποίηση δομών και υπηρεσιών.
5. Το σύστημα βιβλιοθηκών και υποδομών είναι ανεπτυγμένο.

### **ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3: ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

Αναφορικά με τα δεδομένα που αφορούν την Διεργασία 3 «Θέσπιση Στόχων Διασφάλισης της Ποιότητας» από τη ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΜΠ διαπιστώνεται «Συμμόρφωση» (Compliance) με το Πρότυπο

Ποιότητας, και υψηλό επίπεδο αποτελεσματικότητας των εφαρμοζόμενων ενεργειών και διαδικασιών που συνδέονται με την εν λόγω Διεργασία.

Σχετικά με τους Δείκτες Αποτελεσματικότητας της Διεργασίας θα πρέπει να αναφερθεί ότι στην πρόσφατη αξιολόγηση των δεικτών απόδοσης, οι στατιστικές κατέστησαν εμφανείς ενδιαφέρουσες επιδόσεις στις διάφορες κατηγορίες. Συγκεκριμένα, 13 δείκτες από το σύνολο των είκοσι οκτώ δεικτών (46%), έφτασαν ή ξεπέρασαν το επιθυμητό κατώφλι του 100%, καταγράφοντας εξαιρετική απόδοση και υπερβαίνοντας τις προσδοκίες. Αυτό δείχνει μια ισχυρή τάση προς την επίτευξη και την υπέρβαση των στόχων, καθώς οι συγκεκριμένοι δείκτες αντικατοπτρίζουν άριστη απόδοση στις αντίστοιχες περιοχές.

Από την άλλη πλευρά, 6 δείκτες (21%) κατέγραψαν επιδόσεις μεταξύ 80% και 100%, σηματοδοτώντας μια σταθερή και ικανοποιητική απόδοση. Παρόλο που αυτοί οι δείκτες δεν έφτασαν στο απόλυτο επίπεδο, η επίτευξή τους συνιστά μια ενδεικτική θετική κατεύθυνση προς την επιθυμητή απόδοση.

Ωστόσο, πρέπει να γίνει εστίαση και σε 9 δείκτες (32%) που κατέγραψαν επιδόσεις κάτω του 80%. Αυτή η κατηγορία αποτελεί ένδειξη ότι υπάρχουν σημαντικοί τομείς που πρέπει να βελτιωθούν. Η αναγνώριση αυτών των περιοχών ως κρίσιμων επιτρέπει την ανάληψη στοχευμένων δράσεων βελτίωσης, με στόχο την αναβάθμιση της απόδοσης στα επιθυμητά επίπεδα.

Η πρόσφατη αξιολόγηση καταδεικνύει σαφώς τα ισχυρά σημεία αλλά και τις προκλήσεις που πρέπει να αντιμετωπιστούν. Η συνεχής αναβάθμιση αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη διατήρηση υψηλών προτύπων απόδοσης σε κάθε δείκτη.

Στην επόμενη ενότητα παρουσιάζονται αναλυτικά οι τρέχουσες τιμές, καθώς και οι τιμές στόχοι των Δεικτών Ποιότητας των Στόχων, από τις οποίες προέκυψαν τα ανωτέρω.

### **Δείκτες Ποιότητας (KPIs)**

Η παρούσα ενότητα παρουσιάζει την ανάλυση των 28 στρατηγικών Δεικτών Ποιότητας (KPIs), από το σύνολο των Δεικτών, όπως αυτοί παρουσιάζονται στο Παράρτημα. Η ανάλυση περιλαμβάνει την επεξεργασία των ετήσιων δεδομένων του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος ΕΘΑΕ (ΟΠΕΣΠ) για το ακαδημαϊκό έτος 2023/24 και τη σύγκριση με τις τιμές-στόχους από τη Στοχοθεσία Ποιότητας του ΕΜΠ της προηγούμενης 5ετίας.

Η επιλογή των δεικτών εστιάζει στους βασικούς πυλώνες λειτουργίας του Ιδρύματος — Εκπαιδευτικό Έργο, Προσωπικό, Έρευνα και Υποδομές/Οικονομικά — με σκοπό μια ολοκληρωμένη αξιολόγηση, και οργανώνεται γύρω από συγκεκριμένους Στόχους (το σύνολο των Στόχων παρουσιάζεται στο Παράρτημα).

### **Σ1: Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου σε όλους τους τομείς και τα επίπεδα σπουδών, που είναι συνδεδεμένα με την έρευνα**

Σ1.3: Συνεχής προσπάθεια βελτίωσης των προγραμμάτων σπουδών, με έμφαση στην μείωση των επικαλύψεων της ύλης και του αριθμού μαθημάτων όπου είναι εφικτό, με στόχο την μείωση των

λιμναζόντων φοιτητών και του μέσου χρόνου απόκτησης διπλώματος και την αύξηση του μέσου όρου του βαθμού διπλώματος.

| A/A | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)<br>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ  | ΤΙΜΗ<br>ΒΑΣΗΣ<br>(τρέχουσα τιμή<br>ακαδ.έτος<br>2023-24 &<br>ημερ.έτος 2024) | ΤΙΜΗ<br>ΣΤΟΧΟΥ 2021<br>(τιμή δείκτη) |
|-----|--|--|--------------------------------------|
| 1   | Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών<br>στο σύνολο των εγγεγραμμένων<br>(Δ1.003) | 51,6%  | 53%                                  |
| 2   | Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των<br>ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ<br>(Δ1.006)      | 11,3%  | 15%                                  |
| 3   | Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας<br>σπουδών (5 έτη)<br>(Δ.1.4.36)            | 22,9%  | 23%                                  |
| 4   | Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου<br>(Δ.1.4.46)   | 7,8  | 7,8                                  |

Σ1.7: Υποστήριξη και διαρκής αναβάθμιση της ποιότητας της φοιτητικής μέριμνας και του ρόλου του συμβούλου- καθηγητή για τη συνεχή υποστήριξη των φοιτητών στις σπουδές τους.

| A/A | ΜΕΤΡΗΣΗ | ΤΙΜΗ<br>ΒΑΣΗΣ | ΤΙΜΗ<br>ΣΤΟΧΟΥ<br>2021 |
|-----|---------|---------------|------------------------|
|-----|---------|---------------|------------------------|

|   | (δείκτης)<br>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ            | (τρέχουσα τιμή<br>ακαδ.έτος<br>2023-24 &<br>ημερ.έτος<br>2024) | (τιμή<br>δείκτη) |
|---|---|--|------------------|
| 5 | Ποσοστό στεγαζόμενων φοιτητών<br>(Δ1.101) | 6,4%   | 6%               |
| 6 | Ποσοστό σιτιζόμενων φοιτητών<br>(Δ1.100)  | 18,3%  | 19%              |

Σ1.8: Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των αποφοίτων.

| A/A | ΜΕΤΡΗΣΗ   | ΤΙΜΗ<br>ΒΑΣΗΣ  | ΤΙΜΗ<br>ΣΤΟΧΟΥ 2021 |
|-----|---|--|---------------------|
|     | (δείκτης)<br>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ                                      | (τρέχουσα τιμή<br>ακαδ.έτος<br>2023-24 &<br>ημερ.έτος<br>2024) | (τιμή δείκτη)       |
| 7   | Μέσο ετήσιο ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική<br>άσκηση<br>(Δ1.4.15) | 6,1%   | 13%                 |

**Σ2: Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου και σύνδεση της έρευνας και καινοτομίας με την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη**

Σ2.1: Διαρκής καταγραφή και παρακολούθηση των ερευνητικών επιδόσεων σε επίπεδο γνωστικών αντικειμένων και Σχολών, ως προς τους δείκτες ερευνητικών αποτελεσμάτων (δημοσιεύσεις, αναφορές, ερευνητικά επιτεύγματα, διπλώματα ευρεσιτεχνίας, κλπ.)

| A/A | ΜΕΤΡΗΣΗ | ΤΙΜΗ<br>ΒΑΣΗΣ | ΤΙΜΗ<br>ΣΤΟΧΟΥ 2021 |
|-----|---------|---------------|---------------------|
|-----|---------|---------------|---------------------|

|   | (δείκτης)<br>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ   | (τρέχουσα τιμή<br>ακαδ.έτος<br>2023-24 &<br>ημερ.έτος 2024) | (τιμή δείκτη) |
|---|--|---|---------------|
| 8 | Μέσο ετήσιο πλήθος Διδακτορικών Δ. ανά Σχολή<br>(Δ1.010)   | 20  | 17            |
| 9 | Μέσο πλήθος ετεροαναφορών, σωρευτικά ανά μέλος ΔΕΠ (Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 447.758 / Τακτικά Μέλη ΔΕΠ: 403) | 1111  | 1250          |

Σ2.3: Ενθάρρυνση και υποστήριξη της ανταγωνιστικότητας ερευνητικών προτάσεων

| A/A | ΜΕΤΡΗΣΗ  | ΤΙΜΗ<br>ΒΑΣΗΣ  | ΤΙΜΗ<br>ΣΤΟΧΟΥ<br>2021 |
|-----|--|--|------------------------|
|     | (δείκτης)<br>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ                                 | (τρέχουσα τιμή<br>ακαδ.έτος<br>2023-24 &<br>ημερ.έτος<br>2024) | (τιμή δείκτη)          |
| 10  | Μέσο ετήσιο πλήθος ερευνητικών έργων ανά μέλος ΔΕΠ<br>(Δ1.097) | 3,3  | 3                      |
| 11  | Δαπάνες έρευνας ανά μέλος ΔΕΠ<br>(Δ1.069)                      | 2256 €   | 650 €                  |
| 12  | Ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων (Δ1.089)                              | 17,7%  | 17%                    |
| 13  | Ποσοστό Εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία<br>(Δ1.090)         | 8,3%   | 18%                    |

Σ2.5: Συστηματική συνεργασία του Ιδρύματος με το παραγωγικό δυναμικό και σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή και την ανάπτυξη της χώρας. Συγκράτηση της διαρροής νέων επιστημόνων στο Εξωτερικό.

|            | <b>ΜΕΤΡΗΣΗ</b>   | <b>ΤΙΜΗ<br/>ΒΑΣΗΣ</b>   | <b>ΤΙΜΗ<br/>ΣΤΟΧΟΥ 2021</b> |
|------------|--|---|-----------------------------|
| <b>A/A</b> | <b>(δείκτης)</b><br><b>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ</b>                                       | <b>(τρέχουσα τιμή<br/>ακαδ.έτος<br/>2023-24 &amp;<br/>ημερ.έτος 2024)</b> | <b>(τιμή δείκτη)</b>        |
| 14         | Ποσοστό ερευνητικών έργων από εθνικούς φορείς<br>(Δημόσιους & ιδιωτικούς) (Δ1.092) | 35,1%   | 32%                         |

### Σ3: Προαγωγή της αριστείας και της καινοτομίας

Σ3.1: Βράβευση των αριστούχων αποφοίτων των Σχολών.

|            | <b>ΜΕΤΡΗΣΗ</b>   | <b>ΤΙΜΗ<br/>ΒΑΣΗΣ</b>   | <b>ΤΙΜΗ<br/>ΣΤΟΧΟΥ 2021</b> |
|------------|--|---|-----------------------------|
| <b>A/A</b> | <b>(δείκτης)</b><br><b>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ</b>                             | <b>(τρέχουσα τιμή<br/>ακαδ.έτος<br/>2023-24 &amp;<br/>ημερ.έτος 2024)</b> | <b>(τιμή δείκτη)</b>        |
| 15         | Μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου<br>8 και άνω<br>(Δ1.4.44) | 40,3%   | 34%                         |

### Σ5: Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας

Σ5.5: Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών με αξιοποίηση των δράσεων Erasmus(+).

| <b>A/A</b> | <b>ΜΕΤΡΗΣΗ</b> | <b>ΤΙΜΗ</b> | <b>ΤΙΜΗ</b> |
|------------|----------------|-------------|-------------|
|------------|----------------|-------------|-------------|

|    |   | ΒΑΣΗΣ   | ΣΤΟΧΟΥ 2021   |
|----|---|---|---------------|
|    | (δείκτης)<br>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ  | (τρέχουσα τιμή<br>ακαδ.έτος<br>2023-24 &<br>ημερ.έτος 2024) | (τιμή δείκτη) |
| 16 | Ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο<br>σύνολο των ενεργών φοιτητών<br>(Δ1.4.35) | 2,1%  | 2%            |
| 17 | Ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο<br>σύνολο των ενεργών φοιτητών<br>(Δ1.4.34)  | 1,5%  | 2%            |

#### Σ6: Βελτίωση της στελέχωσής του σε ανθρώπινο δυναμικό

Σ6.1: Διεκδίκηση προκήρυξης όλων των θέσεων ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ που αφυπηρετούν.

| A/A | ΜΕΤΡΗΣΗ  | ΤΙΜΗ<br>ΒΑΣΗΣ   | ΤΙΜΗ<br>ΣΤΟΧΟΥ<br>2021 |
|-----|--|---|------------------------|
|     | (δείκτης)<br>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ                         | (τρέχουσα τιμή<br>ακαδ.έτος<br>2023-24 &<br>ημερ.έτος 2024) | (τιμή<br>δείκτη)       |
| 18  | Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ-ΕΠ ανά Σχολή<br>(Δ1.015)  | 45  | 54                     |
| 19  | Αναλογία Διδασκομένων – Διδασκόντων<br>(Δ1.016)        | 27  | 21                     |
| 20  | Μέσο ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ<br>(Δ1.3.06) | 4,1%  | 6%                     |

Σ6.2: Διεκδίκηση νέων θέσεων ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ.

| Α/Α | ΜΕΤΡΗΣΗ   | ΤΙΜΗ<br>ΒΑΣΗΣ   | ΤΙΜΗ<br>ΣΤΟΧΟΥ<br>2021 |
|-----|---|---|------------------------|
|     | (δείκτης)<br>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ  | (τρέχουσα τιμή<br>ακαδ.έτος<br>2023-24 &<br>ημερ.έτος 2024) | (τιμή<br>δείκτη)       |
| 21  | Μέσο ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ,<br>ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ<br><br>(Δ1.3.09 + Δ1.3.10)/2 | 3,9%  | 1,5%                   |

Σ6.3: Αύξηση του προσωπικού των κεντρικών υπηρεσιών και προτάσεις για θέσεις εξειδικευμένων στελεχών, που να εξυπηρετούν σύγχρονες ανάγκες.

| Α/Α | ΜΕΤΡΗΣΗ  | ΤΙΜΗ<br>ΒΑΣΗΣ   | ΤΙΜΗ<br>ΣΤΟΧΟΥ 2021 |
|-----|--|---|---------------------|
|     | (δείκτης)<br>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ                             | (τρέχουσα τιμή<br>ακαδ.έτος<br>2023-24 &<br>ημερ.έτος 2024) | (τιμή δείκτη)       |
| 22  | Ποσοστό εργαζομένων στις<br>Διοικητικές Υπηρεσίες (Δ1.019) | 5,4%  | 9%                  |
| 23  | Ποσοστό εργαζομένων στις Οικονομικές Υπηρεσίες<br>(Δ1.020) | 6,8%  | 7%                  |
| 24  | Ποσοστό εργαζομένων στις Τεχνικές Υπηρεσίες<br>(Δ1.021)    | 2,4%  | 7%                  |
| 25  | Ποσοστό εργαζομένων στον ΕΛΚΕ                              | 10,2%   | 7%                  |

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
|  | (Δ1.022) |  |  |
|--|----------|--|--|

**Σ7: Συντήρηση και ανάπτυξη των υποδομών**

Σ7.1: Αξιοποίηση του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) για την συντήρηση και ανάπτυξη των υποδομών.

| Α/Α | ΜΕΤΡΗΣΗ  | ΤΙΜΗ<br>ΒΑΣΗΣ   | ΤΙΜΗ<br>ΣΤΟΧΟΥ 2021 |
|-----|--|---|---------------------|
|     | (δείκτης)<br>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ                                     | (τρέχουσα τιμή<br>ακαδ.έτος<br>2023-24 &<br>ημερ.έτος 2024) | (τιμή<br>δείκτη)    |
| 26  | Μέσο ετήσιο πλήθος φοιτητών<br>ανά αίθουσα διδασκαλίας<br>(Δ1.075) | 65  | 60                  |
| 27  | Μέσο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ<br>(Δ1.076)                           | 19  | 20                  |

Σ7.2: Αξιοποίηση όλων των προσφερόμενων πόρων για την βελτίωση και ανάπτυξη υλικοτεχνικών υποδομών (εξοπλισμός εργαστηρίων, Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Κεντρική Βιβλιοθήκη, κλπ.).

| Α/Α | ΜΕΤΡΗΣΗ                        | ΤΙΜΗ<br>ΒΑΣΗΣ   | ΤΙΜΗ<br>ΣΤΟΧΟΥ 2021 |
|-----|--------------------------------|---|---------------------|
|     | (δείκτης)<br>Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ | (τρέχουσα τιμή<br>ακαδ.έτος<br>2023-24 &<br>ημερ.έτος 2024) | (τιμή<br>δείκτη)    |

|    |   |      |    |
|----|---|------|----|
| 28 | Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών<br>και υπηρεσιών επί της χρηματοδότησης του<br>Τακτικού Προϋπολογισμού<br><br>$(\Delta 1.059 + \Delta 1.060)/2$ | 4,2% | 4% |
|----|---|------|----|

#### **ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4: ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Από την αξιολόγηση της Διεργασίας 4 «Εσωτερική Αξιολόγηση» από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΕΜΠ προκύπτει Συμμόρφωση (Compliance) με το Πρότυπο Ποιότητας και υψηλό επίπεδο αποτελεσματικότητας στις εφαρμοζόμενες ενέργειες και διαδικασίες που τη στηρίζουν.

Στο πλαίσιο της Διεργασίας 4 πραγματοποιήθηκε η σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΕΣΔΠ (για το έτος 2023-2024).

Οι Δείκτες Αποτελεσματικότητας της Διεργασίας έχουν ως εξής:

- Έντεκα (11) διορθωτικές ενέργειες.
- Έξι (6) προληπτικές ενέργειες.
- Δεκαπέντε (15) Προτάσεις βελτίωσης.

Στην επόμενη ενότητα παρουσιάζονται αναλυτικά οι Προτεινόμενες Διορθωτικές, Προληπτικές Ενέργειες και οι Προτάσεις Βελτίωσης του ΕΣΔΠ.

#### **Προτεινόμενες Διορθωτικές/Προληπτικές Ενέργειες & Προτάσεις Βελτίωσης ΕΣΔΠ**

##### **Προληπτικές Ενέργειες (Διεργασία)**

###### *Θέματα Πολιτικής & Προτύπων*

- Κοινοποίηση της πολιτικής ποιότητας σε όλα τα ενδιαφερόμενα Μέρη. (1.1)
- Έλεγχος Ιστοσελίδων Τμημάτων για την ανάρτηση της Πολιτικής Ποιότητας τους. (6.1)

###### *Θέματα Αξιολόγησης & Πιστοποίησης*

- Πραγματοποίηση Ενημερωτικών Συναντήσεων για τις Εκθέσεις Παρακολούθησης. (1.1, 4.1, 7.1)
- Πραγματοποίηση Εκπαιδευτικών – Ενημερωτικών Συναντήσεων με ΟΜΕΑ για την Υποβολή Φακέλων Πιστοποίησης. (7.1)
- Προετοιμασία Τμημάτων για Πιστοποιήσεις Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών. (7.1)

###### *Θέματα Εξωστρέφειας*

- Δημιουργία Παρατηρητηρίου Ε.Μ.Π. για τα Rankings. (6.1)

##### **Διορθωτικές Ενέργειες (Διεργασία)**

###### *Βελτιώσεις Πολιτικής & Διαδικασιών*

- Επικαιροποίηση Πολιτικής Ποιότητας του Ιδρύματος. (1.1)
- Εξειδίκευση της Ιδρυματικής Πολιτικής Ποιότητας σε Επίπεδο Τμήματος. (1.1)

- Προσαρμογή Περαιτέρω Διαδικασιών Διεργασίας 3 στη Στοχοθεσία Ποιότητας Ιδρύματος. (4.1)
- Σύνδεση της Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης με τη Στοχοθεσία. (4.1)

#### *Εργαλεία & Υποστήριξη*

- Δημιουργία Υποδειγμάτων για τα τεκμήρια του Φακέλου Πιστοποίησης. (1.1)
- Δημιουργία Υποδειγμάτων για την Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση ΕΣΔΠ. (4.1)
- Διόρθωση από το Επιστημονικό Προσωπικό της ΜΟ.ΔΙ.Π των Φακέλων Πιστοποίησης. (4.1)

#### *Διαχείριση Δεδομένων & Συστημάτων*

- Έλεγχος Δεδομένων που δηλώθηκαν στο ΟΠΕΣΠ για τη διόρθωση Αποκλίσεων. (5.1, 5.2)
- Καθορισμός συγκεκριμένων πηγών άντλησης δεδομένων για την αποφυγή λαθών και αποκλίσεων. (5.1)

#### *Ανθρώπινο Δυναμικό & Τεχνολογία*

- Εκπαίδευση όλων των Κατηγοριών Προσωπικού σε θέματα Διασφάλισης Ποιότητας. (2.3, 4.1)
- Επιτάχυνση των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης με την χρήση Τηλεσυνεργασίας. (4.1)

### **Προτάσεις Βελτίωσης ΕΣΔΠ (Διεργασία)**

#### *Στρατηγική & Οργάνωση*

- Βελτίωση της Διεργασίας 1 με την ενσωμάτωση του ρόλου της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού. (1.1)
- Δημιουργία Οργανογράμματος και Περιγραφή Καθηκόντων των στελεχών της ΜΟ.ΔΙ.Π. (2.3)

#### *Ανθρώπινοι Πόροι & Εμπλοκή Κοινότητας*

- Ενίσχυση του Ανθρώπινου Δυναμικού της ΜΟ.ΔΙ.Π. μέσω του Έργου ΕΣΠΑ. (2.3)
- Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού. (3.2)
- Ενίσχυση της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ και ερευνητών στη βάση δεδομένων Google Scholar. (3.2)
- Ενθάρρυνση και ενημέρωση των φοιτητών ώστε να συμμετέχουν ενεργά στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης. (4.1)
- Οργάνωση συναντήσεων εργασίας με τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) των Τμημάτων. (4.1)
- Ανάπτυξη μηχανισμών για τη συστηματική αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων (alumni) στις διαδικασίες αξιολόγησης και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας. (6, 7)

#### *Συστήματα & Τεχνολογία*

- Περαιτέρω Αξιοποίηση των Δυνατοτήτων Τηλεσυνεργασίας. (2.2)
- Επιτάχυνση της Ολοκλήρωσης του Νέου Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. (5.1, 5.2)
- Αναβάθμιση της Ιστοσελίδας του Ιδρύματος και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας. (6.1)

#### *Εξωστρέφεια & Πιστοποιήσεις*

- Δημιουργία ενιαίων κανονισμών για θέματα όπως η πρακτική άσκηση και η διαχείριση παραπόνων. (1.1)
- Παροχή Στοιχείων απευθείας στις Διεθνείς Κατατάξεις. (5.2)

- Εισαγωγή Διαδικασίας για την Παρακολούθηση των Διεθνών Κατατάξεων. (6.2)
- Ενημέρωση ΟΜΕΑ και Παροχή Συμβουλευτικής Υποστήριξης για τις διαδικασίες Πιστοποίησης των ΠΠΣ. (7.1)

#### **ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5: ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ: ΜΕΤΡΗΣΗ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ**

Από την αξιολόγηση της Διεργασίας 5 «Συλλογή Δεδομένων Ποιότητας: Μέτρηση –Ανάλυση και Βελτίωση» από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΕΜΠ προκύπτει μεν Συμμόρφωση (Compliance) με το Πρότυπο Ποιότητας αλλά υφίστανται πολλές και σημαντικές βελτιώσεις / αλλαγές που θα πρέπει να εφαρμοστούν.

Οι Δείκτες Αποτελεσματικότητας της Διεργασίας έχουν ως εξής:

- Πολλαπλές πηγές συλλογής Δεδομένων.
- Είκοσι οκτώ (28) Δείκτες Μέτρησης (βλ. Διεργασία 3 & Παράρτημα).
- Αναφορές για τη λήψη αποφάσεων.
- Το Ποσοστό πλήρωσης πεδίων δεδομένων στο Ο.Π.Ε.Σ.Π. είναι 100%.

#### **ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6: ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ**

Από την αξιολόγηση της Διεργασίας 6 «Δημοσιοποίηση Πληροφοριών» από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΕΜΠ προκύπτει Συμμόρφωση (Compliance) με το Πρότυπο Ποιότητας και υψηλό επίπεδο αποτελεσματικότητας στις εφαρμοζόμενες ενέργειες και διαδικασίες που τη στηρίζουν.

Αναφορικά με την ιστοσελίδα του Ιδρύματος:

- Βρίσκεται στη θέση 500-550 στις ιστοσελίδες με τη μεγαλύτερη επισκεψιμότητα στην Ελλάδα βάση της μηχανής αναζήτησης Semrush.
- 5,14 είναι ο ημερήσιος αριθμός ιστοσελίδων ανά επισκέπτη βάση της μηχανής αναζήτησης Semrush.
- 3 λεπτά και 54 δευτερόλεπτα ο μέσος χρόνος παραμονής στην Ιστοσελίδα βάση της μηχανής αναζήτησης SimilarWeb.

Αναφορικά με τη θέση του Ιδρύματος:

Με βάση τα στοιχεία της ΕΘΑΑΕ, το ΕΜΠ βρίσκεται στην 1<sup>η</sup> θέση μεταξύ 23 ΑΕΙ (συγκεντρώνοντας 2947 μόρια για το 2024).

Για την κατάταξη λήφθηκαν υπόψιν τόσο αντικειμενικά κριτήρια (όπως, παραδείγματος χάριν, ο αριθμός των φοιτητών) όσο και ποιοτικά.

Από την εφαρμογή των αντικειμενικών κριτηρίων για την κατανομή της χρηματοδότησης του έτους 2024, ο συντελεστής κατανομής που αντιστοιχεί στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο είναι 3,56%.

Για την εφαρμογή των ποιοτικών κριτηρίων εξετάστηκαν δείκτες ποιότητας οι οποίοι εμπίπτουν στις παρακάτω ενότητες:

- Συνεχής βελτίωση των βασικών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου.

- Αριστεία στην έρευνα και επιδόσεις του επιστημονικού προσωπικού.
- Διασύνδεση με την κοινωνία, την αγορά εργασίας και αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης.
- Διεθνοποίηση.
- Ποιότητα του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος.

Σημαντικό ρόλο έπαιξε η βελτίωση των ποιοτικών κριτηρίων για τη διασύνδεση με την κοινωνία, την αγορά εργασίας και την αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης, μέσω στοχευμένων δράσεων, και ειδικότερα του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας και του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης. Αξιοσημείωτη είναι επίσης η πρώτη θέση του ΕΜΠ, η οποία διατηρείται σταθερή τα τελευταία χρόνια, στο κριτήριο που αφορά στην αριστεία στην έρευνα και στις επιδόσεις του ερευνητικού του προσωπικού. Τα παραπάνω ποιοτικά χαρακτηριστικά έχουν εδραιώσει το ΕΜΠ στις υψηλότερες θέσεις της εθνικής κατάταξης και παράλληλα βελτιώνουν διαρκώς τη θέση του ιδρύματος στις διεθνείς αξιολογήσεις.

#### **ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7: ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Από την αξιολόγηση της Διεργασίας 7 «Εξωτερική Αξιολόγηση» από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΕΜΠ προκύπτει Συμμόρφωση (Compliance) με το Πρότυπο Ποιότητας και υψηλό επίπεδο αποτελεσματικότητας στις εφαρμοζόμενες ενέργειες και διαδικασίες που τη στηρίζουν.

Οι Δείκτες Αποτελεσματικότητας της Διεργασίας έχουν ως εξής:

- Συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης ΕΣΔΠ.
- Δράσεις που ορίστηκαν από το Ίδρυμα και τη ΜΟ.ΔΙ.Π για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΕΣΔΠ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης.
- Αναθεωρήσεις στη στρατηγική του Ιδρύματος σε σχέση με την Πολιτική Ποιότητας.

Όπως διαπιστώνεται στην Έκθεση Προόδου Πενταετίας του ΕΣΔΠ ΕΜΠ τέθηκαν 36 στόχοι. Με βάση την Έκθεση αυτή διαπιστώνεται ότι:

- Το μέσο ποσοστό επίτευξης των στόχων του Σχεδίου Δράσης αγγίζει το 76%.
- Δεκαπέντε (15) στόχοι έχουν επιτευχθεί σε επίπεδο 100% (43% των στόχων).
- Εννέα (9) στόχοι έχουν επίπεδο επίτευξης που κυμαίνεται από 80 έως 99% (περίπου το 36% των στόχων).
- Δύο (2) στόχοι έχουν επίπεδο επίτευξης που κυμαίνεται από 70 έως 79% (περίπου το 6% των στόχων).
- Τέσσερις (4) στόχοι έχουν επίπεδο επίτευξης που κυμαίνεται από 51 έως 69% (περίπου το 11% των στόχων).
- Έξι (5) στόχοι έχουν επίπεδο επίτευξης μικρότερο ή ίσο του 50% (περίπου το 17% των στόχων).

Η επίτευξη των στόχων υπήρξε σε εξαιρετικά υψηλό επίπεδο, με τις παρεμβάσεις που υλοποιήθηκαν να ενισχύουν αισθητά την ποιότητα της ακαδημαϊκής εμπειρίας στο ΕΜΠ.

**ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ  
ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ (SWOT ANALYSIS)**



#### **Δυνατά Σημεία**

- Το κορυφαίο και το πλέον αναγνωρίσιμο Ακαδημαϊκό Ίδρυμα της Χώρας, με ισχυρή φήμη και υψηλή ζήτηση.
- Η υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ και η διεθνής τους αναγνώριση, που αποτυπώνεται στις υψηλές θέσεις στις παγκόσμιες κατατάξεις (Rankings).
- Το ευρύ διεπιστημονικό φάσμα που καλύπτει μέσω των Σχολών του, προσφέροντας υψηλής ποιότητας προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα.
- Οι σύγχρονες υποδομές, οι κτηριακές εγκαταστάσεις και ο εργαστηριακός εξοπλισμός που υποστηρίζουν την εκπαίδευση και την έρευνα.
- Η ουσιαστική παρακολούθηση των αποφοίτων και η αποδεδειγμένα υψηλή απορρόφησή τους στην αγορά εργασίας.
- Η ενεργή και ουσιαστική διασύνδεση του Ιδρύματος με την κοινωνία, μέσω της προσφοράς στην αντιμετώπιση σύγχρονων κοινωνικών προκλήσεων (πανδημία, ενεργειακή κρίση, κλιματική αλλαγή).

- Η πλήρης διαδικτυακή υποδομή και η παροχή υπηρεσιών ψηφιακής διακυβέρνησης σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα.
- Η κυρίαρχη θέση στο χώρο της Δια Βίου Μάθησης μέσω του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ, που ενισχύει τη διασύνδεση με την κοινωνία.
- Η ύπαρξη και εφαρμογή ουσιαστικών πολιτικών Ισότητας Πρόσβασης, Ισότητας και Συμπερίληψης.

### **Αδύνατα Σημεία**

- Η υποστελέχωση σε ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό και η μη έγκαιρη αναπλήρωσή του, που ασκεί πίεση στις λειτουργίες του Ιδρύματος.
- Ο σημαντικός αριθμός φοιτητών που παραμένουν ενεργοί πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών, γεγονός που υποδεικνύει καθυστερήσεις στην ολοκλήρωση των προγραμμάτων.
- Οι γραφειοκρατικοί περιορισμοί και η πολυπλοκότητα στη διαχείριση της χρηματοδότησης, ιδίως των ερευνητικών έργων.
- Η αδυναμία ταχείας αναβάθμισης και συντήρησης του συνόλου των εργαστηριακών υποδομών λόγω περιορισμένων πόρων και γραφειοκρατίας.
- Η έλλειψη επαρκούς διοικητικού συγχρονισμού και η περιορισμένη επικοινωνία μεταξύ των διαφόρων διοικητικών μονάδων του πανεπιστημίου.
- Ο μικρός βαθμός συστηματικής αξιοποίησης του δικτύου των αποφοίτων (alumni) στις δράσεις και τη στρατηγική του Ιδρύματος.
- Ο μικρός βαθμός μετατροπής της έρευνας σε εμπορική καινοτομία, όπως φαίνεται από τον χαμηλό ετήσιο αριθμό τεχνοβλαστών (spin-offs).

### **Ευκαιρίες**

- Η αξιοποίηση νέων χρηματοδοτικών εργαλείων (ΕΣΠΑ, Ταμείο Ανάκαμψης) για την υποστήριξη της έρευνας και την αναβάθμιση των υποδομών.
- Η υλοποίηση του νέου Στρατηγικού Σχεδίου του Ιδρύματος ως οδηγός για συντονισμένες δράσεις βελτίωσης σε όλους τους τομείς.
- Η πλήρης ενσωμάτωση της τεχνολογίας και του ψηφιακού μετασχηματισμού για τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής και διοικητικής λειτουργίας.
- Η ανάπτυξη νέων, διεπιστημονικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ και ΠΜΣ) που ανταποκρίνονται σε σύγχρονες επιστημονικές και κοινωνικές ανάγκες.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας μέσω νέων στρατηγικών συνεργασιών με κορυφαία διεθνή Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα.
- Η συστηματική ενίσχυση των συνεργασιών με τη βιομηχανία και την αγορά εργασίας, παρέχοντας ευκαιρίες πρακτικής άσκησης και καινοτομίας.
- Η μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος του Ιδρύματος και η προώθηση δράσεων βιωσιμότητας, ευθυγραμμίζοντας το ΕΜΠ με τους παγκόσμιους στόχους.

### **Απειλές**

- Η διαρκής μείωση της Κρατικής Χρηματοδότησης, που περιορίζει την αναπτυξιακή δυναμική του Ιδρύματος.
- Οι συνεχείς αλλαγές στο θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που δημιουργούν αστάθεια στον προγραμματισμό.
- Η διαρροή επιστημονικού δυναμικού υψηλής εξειδίκευσης στο εξωτερικό (Brain Drain).
- Οι διεθνείς γεωπολιτικές και οικονομικές εξελίξεις (ενεργειακή κρίση, πληθωρισμός) που αυξάνουν το λειτουργικό κόστος.
- Η ταχεία και χωρίς ρυθμιστικό πλαίσιο εισαγωγή της τεχνητής νοημοσύνης, που δημιουργεί νέες προκλήσεις για την εκπαίδευση και την ακαδημαϊκή ακεραιότητα.
- Οι συνέπειες της κλιματικής αλλαγής, που απαιτούν προσαρμογή των υποδομών και των λειτουργιών του Ιδρύματος.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ<sup>1</sup>: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ & ΔΕΙΚΤΕΣ**

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ   | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ   | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)   |
|--|--|--|
|  |  | Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ  |
|  |  | Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ  |
| <b>Σ1: Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου σε όλους τους τομείς και τα επίπεδα σπουδών, που είναι συνδεδεμένα με την έρευνα</b> | Σ1.1: Παροχή υψηλής ποιότητας σπουδών, με συνεχή εξέλιξη και προσαρμογή στα τεχνολογικά δεδομένα και μεταφορά στο πρόγραμμα σπουδών της παραγόμενης νέας γνώσης, μέσω εκσυγχρονισμού, αναβάθμισης και προσαρμογής προς τις τρέχουσες ερευνητικές κατευθύνσεις, σε συνάρτηση με τις εθνικές ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας. | Πλήθος επικαιροποιημένων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) την τελευταία τριετία / Σύνολο ΠΠΣ (9)<br>(Ε.Δ.1)             |
|  | Σ1.2: Συνεχής αναβάθμιση του περιεχομένου και των μεθόδων διδασκαλίας, με έμφαση στην αξιοποίηση των νέων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, προώθηση της κριτικής σκέψης, της καινοτομικής προσέγγισης και της δημιουργικότητας από τους φοιτητές σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα.                    | Ποσοστό μαθημάτων με σημαντική αξιοποίηση των νέων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών πληροφορικής και Επικοινωνιών<br>(Ε.Δ.2) |

<sup>1</sup> Με κίτρινη επισήμανση παρουσιάζονται οι Δείκτες που χρησιμοποιήθηκαν για την ανάλυση στις Διεργασίες 3 & 5.

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ   | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)  |
|--------------------|--|---|
|                    |  | Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ   |
|                    |  | Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ   |
|                    | Σ1.3: Συνεχής προσπάθεια βελτίωσης των προγραμμάτων σπουδών, με έμφαση στην μείωση των επικαλύψεων της ύλης και του αριθμού μαθημάτων όπου είναι εφικτό, με στόχο την μείωση των λιμναζόντων φοιτητών και του μέσου χρόνου απόκτησης διπλώματος και την αύξηση του μέσου όρου του βαθμού διπλώματος. | Ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων<br>(Δ1.003)        |
|                    |  | Μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ<br>(Δ1.006) |
|                    |  | Μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (5 έτη)<br>(Δ.1.4.36)       |
|                    |  | Μέσος χρόνος απόκτησης διπλώματος(έτη)<br>(Ε.Δ.3)                                     |
|                    |  | Μέσος όρος βαθμού διπλώματος (σε ετήσια βάση)<br>(Δ.1.4.46)                           |
|                    | Σ1.4: Συνεχής αναβάθμιση των κανονισμών όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών (κανονισμός μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών)   | Πλήθος επικαιροποιημένων Κανονισμών την τελευταία τριετία<br>(Ε.Δ.4)                  |

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ  | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ   | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)   |
|---|--|--|
|   |  | Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ  |
|   |  | Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ  |
|   | Σ1.5: Βελτίωση της συνεργασίας της ΜΟΔΙΠ με τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) των Σχολών και τις διοικητικές μονάδες του Ιδρύματος.                                   | Πλήθος συναντήσεων ΜΟΔΙΠ (Ε.Δ.5)                                   |
|   | Σ1.6: Αναβάθμιση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου μέσω συστήματος αξιολόγησης.  | Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης (Ε.Δ.6) |
| Μέση τιμή αξιολόγησης των μαθημάτων των ΠΠΣ από τους ενεργούς φοιτητές (σε κλίμακα 1 – 5) (Ε.Δ.7) |  |  |
| Μέση τιμή αξιολόγησης των διδασκόντων από τους ενεργούς φοιτητές (σε κλίμακα 1 – 5) (Ε.Δ.8)       |  |  |
|   | Σ1.7: Υποστήριξη και διαρκής αναβάθμιση της ποιότητας της φοιτητικής μέριμνας και του ρόλου του συμβούλου- καθηγητή για τη συνεχή υποστήριξη των φοιτητών στις σπουδές τους. | Ποσοστό στεγαζόμενων φοιτητών (Δ1.101)                             |
| Ποσοστό σιτιζόμενων φοιτητών (Δ1.100)   |  |  |
| Αριθμός στελεχών μονάδας στήριξης φοιτητών &  |  |  |

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ   | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ   | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)   |
|--|--|--|
|  |  | Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ  |
|  |  | Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ  |
|  |  | προσωπικού<br>(Ε.Δ.9)  |
|  |  | Αριθμός φοιτητών (από ευάλωτες ομάδες) που λαμβάνουν υποτροφία ετησίως για κάλυψη εκτάκτων οικονομικών αναγκών<br>(Ε.Δ.10) |
|  | Σ1.8: Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των αποφοίτων.  | Μέσο ετήσιο ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση<br>(Δ1.4.15)   |
| <b>Σ2: Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου και σύνδεση της έρευνας και καινοτομίας με την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη</b> | Σ2.1: Διαρκής καταγραφή και παρακολούθηση των ερευνητικών επιδόσεων σε επίπεδο γνωστικών αντικειμένων και Σχολών, ως προς τους δείκτες ερευνητικών αποτελεσμάτων (δημοσιεύσεις, αναφορές, ερευνητικά επιτεύγματα, διπλώματα ευρεσιτεχνίας, κλπ.) | Μέσο ετήσιο πλήθος Διδακτορικών Δ. ανά Σχολή<br>(Δ1.010)   |
|  |  | Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, σωρευτικά ανά μέλος ΔΕΠ<br>(Ε.Δ.11)                              |
|  |  | Μέσο πλήθος ετεροαναφορών, σωρευτικά ανά μέλος ΔΕΠ<br>(Δ1.087)   |

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ  | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ   | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)  |
|---|--|---|
|   |  | Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ   |
|   |  | Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ   |
|   | <p>Σ2.2: Προώθηση των διατομεακών, διασχολικών και διαπανεπιστημιακών ερευνητικών συνεργασιών, συμμετοχή σε αναγνωρισμένα διεθνή ερευνητικά δίκτυα. Έμφαση σε αναδυόμενες ερευνητικές περιοχές ειδικά σε διαχείριση μεγάλων κρίσεων, όπως λόγω κλιματικής αλλαγής ή, πρόσφατα της πανδημίας.</p> | <p>Μέσο ποσοστό συμμετοχής Εργαστηρίων σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα (Ε.Δ.12)</p> |
| <p>Σ2.3: Ενθάρρυνση και υποστήριξη της ανταγωνιστικότητας ερευνητικών προτάσεων</p>       | <p>Μέσο ετήσιο πλήθος ερευνητικών έργων ανά μέλος ΔΕΠ (Δ1.097)</p> <p>Δαπάνες έρευνας ανά μέλος ΔΕΠ (Δ1.069)</p> <p>Ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων (Δ1.089)</p> <p>Ποσοστό Εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία (Δ1.090)</p>   |   |
| <p>Σ2.4: Ερευνητικές συνεργασίες με αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα.</p> | <p>Μέσο πλήθος συνεργασιών ανά Σχολή (Ε.Δ.13)</p>  |   |

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ                                    | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ   | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)  |
|---|--|---|
|   |  | Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ   |
|   |  | Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ   |
|   | <p>Σ2.5: Συστηματική συνεργασία του Ιδρύματος με το παραγωγικό δυναμικό και σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή και την ανάπτυξη της χώρας. Συγκράτηση της διαρροής νέων επιστημόνων στο εξωτερικό</p> | <p>Ποσοστό ερευνητικών έργων από εθνικούς φορείς (Δημόσιους &amp; ιδιωτικούς)<br/>(Δ1.092)</p>                        |
|   | <p>Σ2.6: Διάχυση των ερευνητικών επιτευγμάτων του Ιδρύματος και αποτελεσματική αξιοποίησή τους από το παραγωγικό δυναμικό της χώρας.</p>   | <p>Ετήσιο πλήθος δράσεων διάχυσης (συνέδρια)<br/>(Ε.Δ.14)</p>   |
|   |  |   |
| <b>Σ3: Προαγωγή της αριστείας και της καινοτομίας</b> | <p>Σ3.1: Βράβευση των αριστούχων αποφοίτων των Σχολών.</p>   | <p>Μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου 8 και άνω<br/>(Δ1.4.44)</p>   |
|   | <p>Σ3.2: Παροχή υποτροφιών σε φοιτητές για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο.</p>   | <p>Ετήσιο πλήθος υποτρόφων Υ.Δ από τον ΕΛΚΕ<br/>(Ε.Δ.15)</p>  |
|   | <p>Σ3.3: Ενίσχυση των ερευνητικών προγραμμάτων για νέους ερευνητές και μέλη του διδακτικού προσωπικού.</p>   | <p>Ποσοστό ερευνητικών έργων Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών και μελών ΔΕΠ διορισμένων την τελευταία βετία<br/>(Ε.Δ.16)</p> |

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ  | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)  |
|---|---|---|
|   |   | Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ   |
|   |   | Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ   |
|   | Σ3.4: Επιβράβευση ερευνητικών ομάδων με υψηλούς δείκτες απήχησης και αναγνώρισης του ερευνητικού τους έργου.  | Ετήσιος αριθμός ανακοινώσεων στην Ιδρυματική Διαδικτυακή πύλη προβολής (Ε.Δ.17)         |
|   | Σ3.5: Ηθική επιβράβευση διδασκόντων με συνεχείς υψηλού επιπέδου αξιολογήσεις του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές.   | Τιμή αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές την τελευταία τριετία (Ε.Δ.18)       |
|   | Σ3.6: Ανάδειξη του επιτελούμενου έργου (εκπαιδευτικού, ερευνητικού, πολιτιστικού) στην ακαδημαϊκή κοινότητα και στην κοινωνία.  | Ετήσιο πλήθος δράσεων ενημέρωσης (Ε.Δ.19)   |
| <b>Σ4: Ανάπτυξη νέων γνωστικών αντικειμένων και εφαρμογών</b> | Συνεχής παρακολούθηση των διεθνών επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων, καθώς και αξιοποίηση των καινοτομιών του Ιδρύματος σε νέα γνωστικά αντικείμενα με σκοπό τη βελτίωση της παρεχόμενης γνώσης προς του προπτυχιακούς φοιτητές και μεταπτυχιακούς σπουδαστές. | Ποσοστό μαθημάτων που επικαιροποίησαν το περιεχόμενό τους την τελευταία διετία (Ε.Δ.20) |

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ  | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)   |
|---|---|--|
|   |   | Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ  |
|   |   | Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ  |
| <b>Σ5: Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας</b> | Σ5.1: Ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του Ιδρύματος μέσω της αναβάθμισης των ιστοσελίδων, της συστηματικής προσπάθειας για τη συλλογή, καταγραφή, ανάλυση και παροχή στοιχείων στις διεθνείς λίστες κατάταξης ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (rankings) με στόχο την αναβάθμιση της θέσης του ιδρύματος στις διεθνείς κατατάξεις. | Ετήσια μεταβολή στην σειρά κατάταξης του Ιδρύματος - QS 2021<br>(Ε.Δ.21)           |
|   | Σ5.2: Δημιουργία στρατηγικών συνεργασιών (MoUs) με ακαδημαϊκά ιδρύματα διεθνούς βεληνεκούς για κοινές δράσεις έρευνας, εκπαίδευσης και επιμόρφωσης (θερινά σχολεία, συνεργασία σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα, συνεπίβλεψη διδακτορικών διατριβών, κλπ.).  | Αριθμός διεθνών συνεργασιών για κοινές δράσεις εκπαίδευσης και έρευνας<br>(Ε.Δ.22) |
|   | Σ5.3: Προβολή και ενίσχυση των δεσμών με τους αποφοίτους του Ιδρύματος (alumni) και αξιοποίησή τους μέσω δημιουργίας σχετικής   | Ετήσιος αριθμός εκδηλώσεων<br>(Ε.Δ.23)   |

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ   | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)   |
|--|---|--|
|  |   | Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ  |
|  |   | Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ  |
|  | ιστοσελίδας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.   |  |
|  | Σ5.4: Συμμετοχή του Ιδρύματος σε αναπτυξιακές δράσεις και εκδηλώσεις προβολής σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. | Δράσεις προβολής και διάχυσης (π.χ. Βραδιά του Ερευνητή) (Ε.Δ.24)                                  |
|  | Σ5.5: Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών με αξιοποίηση των δράσεων Erasmus(+).                                       | Αριθμός ενεργών διμερών συμβάσεων με πανεπιστήμια της αλλοδαπής για κινητικότητα φοιτητών (Ε.Δ.25) |
|  |   | Ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών (Δ1.4.35)                    |
|  |   | Ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών (Δ1.4.34)                     |
| <b>Σ6: Βελτίωση της στελέχωσης του σε ανθρώπινο δυναμικό</b> | Σ6.1: Διεκδίκηση προκήρυξης όλων των θέσεων ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ που αφυπηρετούν.   | Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ-ΕΠ ανά Σχολή (Δ1.015)   |

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)   |
|--------------------|---|--|
|                    |   | Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ  |
|                    |   | Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ  |
|                    |   | Αναλογία Διδασκομένων –<br>Διδασκόντων<br>(Δ1.016)                                       |
|                    |   | Μέσο ετήσιο ποσοστό<br>αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ<br>(Δ1.3.06)                                |
|                    | Σ6.2: Διεκδίκηση νέων θέσεων<br>ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ.   | Μέσο ετήσιο ποσοστό<br>προσλήψεων μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ,<br>ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ<br>(Δ1.3.09 + Δ1.3.10)/2 |
|                    | Σ6.3: Αύξηση του προσωπικού<br>των κεντρικών υπηρεσιών και<br>προτάσεις για θέσεις<br>εξειδικευμένων στελεχών, που να<br>εξυπηρετούν σύγχρονες ανάγκες. | Ετήσιος αριθμός προσλήψεων<br>προσωπικού κεντρικών<br>υπηρεσιών<br>(Ε.Δ.26)              |
|                    |   | Ποσοστό εργαζομένων στις<br>Διοικητικές Υπηρεσίες<br>(Δ1.019)                            |
|                    |   | Ποσοστό εργαζομένων στις<br>Οικονομικές Υπηρεσίες<br>(Δ1.020)                            |
|                    |   | Ποσοστό εργαζομένων στις<br>Τεχνικές Υπηρεσίες<br>(Δ1.021)                               |
|                    |   | Ποσοστό εργαζομένων στον ΕΛΚΕ<br>(Δ1.022)  |

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ  | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ   | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)  |
|---|--|---|
|   |  | Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ   |
|   |  | Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ   |
|   | Σ6.4: Ενθάρρυνση και διευκόλυνση του προσωπικού του Ιδρύματος για επιμόρφωση.  | Ποσοστό του προσωπικού που συμμετέχει σε προγράμματα επιμόρφωσης (ανά έτος)<br>(Ε.Δ.28)   |
| <b>Σ7: Συντήρηση και ανάπτυξη των υποδομών</b>            | Σ7.1: Αξιοποίηση του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) για την συντήρηση και ανάπτυξη των υποδομών.   | Ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του ΠΔΕ<br>(Ε.Δ. 29)  |
|   |  | Μέσο ετήσιο πλήθος φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας<br>(Δ1.075)   |
|   | Μέσο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ<br>(Δ1.076)   |   |
|   | Σ7.2: Αξιοποίηση όλων των προσφερόμενων πόρων για την βελτίωση και ανάπτυξη υλικοτεχνικών υποδομών (εξοπλισμός εργαστηρίων, Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Κεντρική Βιβλιοθήκη, κλπ.). | Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών και υπηρεσιών επί της χρηματοδότησης του Τακτικού Προϋπολογισμού<br>(Δ1.059 + Δ1.060)/2 |
| <b>Σ8: Βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διοίκησης</b> | Σ8.1: Διαρκής αναβάθμιση της λειτουργίας και οργάνωσης των Διοικητικών Υπηρεσιών και βελτίωση της ποιότητας και των συνθηκών εργασίας.   | Συναντήσεις Πρυτανείας με Γενική Διεύθυνση Διοικητικής Στήριξης και Σπουδών & Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών<br>(Ε.Δ.30)       |

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ  | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  | ΜΕΤΡΗΣΗ<br>(δείκτης)  |
|---|---|---|
|   |   | Δ.: Δείκτης ΕΘΑΑΕ   |
|   |   | Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ   |
|   | Σ8.2: Διαρκής αναβάθμιση των πληροφοριακών συστημάτων για την ολοκληρωμένη ένταξη και υποστήριξη όλων των επιμέρους εκπαιδευτικών, οικονομικών και διοικητικών λειτουργιών του Ιδρύματος. | Ποσοστό διοικητικών λειτουργιών που διεξάγονται μέσω πληροφοριακών συστημάτων (Ε.Δ.31)    |
|   | Σ8.3: Βελτίωση του οικονομικού προγραμματισμού και της διαχείρισης, με στόχο την αποτελεσματικότερη εκμετάλλευση των διαθέσιμων πόρων.  | Συνολικό ποσοστό που δαπανήθηκε ως προς το σύνολο του ΤΠ και του ΠΔΕ (Ε.Δ.32)             |
|   | Σ8.4: Ενίσχυση των προσπαθειών αξιοποίησης της ακίνητης περιουσίας του Ιδρύματος.   | Ποσοστό εσόδων από Κληροδοτήματα ως προς την Χρηματοδότηση Τακτικό Προϋπολογισμό (Ε.Δ.33) |
| <b>Σ9: Διασύνδεση με επιστημονικούς φορείς και αποφοίτους του ΕΜΠ</b> | Αξιοποίηση των εμπειριών των επαγγελματιών συλλόγων των μηχανικών και του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΤΕΕ).   | Ετήσιος αριθμός κοινών εκδηλώσεων/συναντήσεων (Ε.Δ.34)                                    |

**Ο Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π. Ε.Μ.Π.  
Αθανάσιος Ζήσης  
Καθηγητής ΕΜΠ**

*(Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο  
που παραμένει στο αρχείο της Υπηρεσίας)*

**Αντιπρύτανης  
Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου  
Εκπαίδευσης**

**Η Γραμματέας  
της ΜΟ.ΔΙ.Π. Ε.Μ.Π.**

*(Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο  
που παραμένει στο αρχείο της Υπηρεσίας)*

**Μαρία Μπανιά**

## ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ  
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
Ν.Βεντικός

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ  
25.9.2025

### ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΕΣΔΠ ΕΜΠ για το το ακαδ.έτος 2023-24

#### Δυνατά Σημεία

- Το κορυφαίο και το πλέον αναγνωρίσιμο Ακαδημαϊκό Ίδρυμα της Χώρας, με ισχυρή φήμη και υψηλή ζήτηση.
- Η υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ και η διεθνής τους αναγνώριση, που αποτυπώνεται στις υψηλές θέσεις στις παγκόσμιες κατατάξεις (Rankings).
- Το ευρύ διεπιστημονικό φάσμα που καλύπτει μέσω των Σχολών του, προσφέροντας υψηλής ποιότητας προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα.
- Οι σύγχρονες υποδομές, οι κτηριακές εγκαταστάσεις και ο εργαστηριακός εξοπλισμός που υποστηρίζουν την εκπαίδευση και την έρευνα.
- Η ουσιαστική παρακολούθηση των αποφοίτων και η αποδεδειγμένα υψηλή απορρόφησή τους στην αγορά εργασίας.
- Η ενεργή και ουσιαστική διασύνδεση του Ιδρύματος με την κοινωνία, μέσω της προσφοράς στην αντιμετώπιση σύγχρονων κοινωνικών προκλήσεων (πανδημία, ενεργειακή κρίση, κλιματική αλλαγή).
- Η πλήρης διαδικτυακή υποδομή και η παροχή υπηρεσιών ψηφιακής διακυβέρνησης σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα.
- Η κυρίαρχη θέση στο χώρο της Δια Βίου Μάθησης μέσω του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ, που ενισχύει τη διασύνδεση με την κοινωνία.
- Η ύπαρξη και εφαρμογή ουσιαστικών πολιτικών Ισότητας Πρόσβασης, Ισότητας και Συμπερίληψης.

#### Αδύνατα Σημεία

- Η υποστελέχωση σε ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό και η μη έγκαιρη αναπλήρωσή του, που ασκεί πίεση στις λειτουργίες του Ιδρύματος.
- Ο σημαντικός αριθμός φοιτητών που παραμένουν ενεργοί πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών, γεγονός που υποδεικνύει καθυστερήσεις στην ολοκλήρωση των προγραμμάτων.
- Οι γραφειοκρατικοί περιορισμοί και η πολυπλοκότητα στη διαχείριση της χρηματοδότησης, ιδίως των ερευνητικών έργων.
- Η αδυναμία ταχείας αναβάθμισης και συντήρησης του συνόλου των εργαστηριακών υποδομών λόγω περιορισμένων πόρων και γραφειοκρατίας.
- Η έλλειψη επαρκούς διοικητικού συγχρονισμού και η περιορισμένη επικοινωνία μεταξύ των διαφόρων διοικητικών μονάδων του πανεπιστημίου.
- Ο μικρός βαθμός συστηματικής αξιοποίησης του δικτύου των αποφοίτων (alumni) στις δράσεις και τη στρατηγική του Ιδρύματος.
- Ο μικρός βαθμός μετατροπής της έρευνας σε εμπορική καινοτομία, όπως φαίνεται από τον χαμηλό ετήσιο αριθμό τεχνολογικών (spin-offs).

## **Ευκαιρίες**

- Η αξιοποίηση νέων χρηματοδοτικών εργαλείων (ΕΣΠΑ, Ταμείο Ανάκαμψης) για την υποστήριξη της έρευνας και την αναβάθμιση των υποδομών.
- Η υλοποίηση του νέου Στρατηγικού Σχεδίου του Ιδρύματος ως οδηγός για συντονισμένες δράσεις βελτίωσης σε όλους τους τομείς.
- Η πλήρης ενσωμάτωση της τεχνολογίας και του ψηφιακού μετασχηματισμού για τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής και διοικητικής λειτουργίας.
- Η ανάπτυξη νέων, διεπιστημονικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ και ΠΜΣ) που ανταποκρίνονται σε σύγχρονες επιστημονικές και κοινωνικές ανάγκες.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας μέσω νέων στρατηγικών συνεργασιών με κορυφαία διεθνή Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα.
- Η συστηματική ενίσχυση των συνεργασιών με τη βιομηχανία και την αγορά εργασίας, παρέχοντας ευκαιρίες πρακτικής άσκησης και καινοτομίας.
- Η μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος του Ιδρύματος και η προώθηση δράσεων βιωσιμότητας, ευθυγραμμίζοντας το ΕΜΠ με τους παγκόσμιους στόχους.

## **Απειλές**

- Η διαρκής μείωση της Κρατικής Χρηματοδότησης, που περιορίζει την αναπτυξιακή δυναμική του Ιδρύματος.
- Οι συνεχείς αλλαγές στο θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που δημιουργούν αστάθεια στον προγραμματισμό.
- Η διαρροή επιστημονικού δυναμικού υψηλής εξειδίκευσης στο εξωτερικό (Brain Drain).
- Οι διεθνείς γεωπολιτικές και οικονομικές εξελίξεις (ενεργειακή κρίση, πληθωρισμός) που αυξάνουν το λειτουργικό κόστος.
- Η ταχεία και χωρίς ρυθμιστικό πλαίσιο εισαγωγή της τεχνητής νοημοσύνης, που δημιουργεί νέες προκλήσεις για την εκπαίδευση και την ακαδημαϊκή ακεραιότητα.
- Οι συνέπειες της κλιματικής αλλαγής, που απαιτούν προσαρμογή των υποδομών και των λειτουργιών του Ιδρύματος.

## **ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ / ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

### **Προληπτικές Ενέργειες**

#### *Θέματα Πολιτικής & Προτύπων*

- Κοινοποίηση της πολιτικής ποιότητας σε όλα τα ενδιαφερόμενα Μέρη.
- Έλεγχος Ιστοσελίδων Τμημάτων για την ανάρτηση της Πολιτικής Ποιότητας τους.

#### *Θέματα Αξιολόγησης & Πιστοποίησης*

- Πραγματοποίηση Ενημερωτικών Συναντήσεων για τις Εκθέσεις Παρακολούθησης.
- Πραγματοποίηση Εκπαιδευτικών – Ενημερωτικών Συναντήσεων με ΟΜΕΑ για την Υποβολή Φακέλων Πιστοποίησης.
- Προετοιμασία Τμημάτων για Πιστοποιήσεις Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

#### *Θέματα Εξωστρέφειας*

- Δημιουργία Παρατηρητηρίου Ε.Μ.Π. για τα Rankings.

### **Διορθωτικές Ενέργειες**

#### *Βελτιώσεις Πολιτικής & Διαδικασιών*

- Επικαιροποίηση Πολιτικής Ποιότητας του Ιδρύματος.
- Εξειδίκευση της Ιδρυματικής Πολιτικής Ποιότητας σε Επίπεδο Τμήματος.
- Προσαρμογή Περαιτέρω Διαδικασιών Διεργασίας 3 στη Στοχοθεσία Ποιότητας Ιδρύματος.
- Σύνδεση της Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης με τη Στοχοθεσία.

#### *Εργαλεία & Υποστήριξη*

- Δημιουργία Υποδειγμάτων για τα τεκμήρια του Φακέλου Πιστοποίησης.
- Δημιουργία Υποδειγμάτων για την Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση ΕΣΔΠ.
- Διόρθωση από το Επιστημονικό Προσωπικό της ΜΟ.ΔΙ.Π των Φακέλων Πιστοποίησης.

#### *Διαχείριση Δεδομένων & Συστημάτων*

- Έλεγχος Δεδομένων που δηλώθηκαν στο ΟΠΕΣΠ για τη διόρθωση Αποκλίσεων.
- Καθορισμός συγκεκριμένων πηγών άντλησης δεδομένων για την αποφυγή λαθών και αποκλίσεων.

#### *Ανθρώπινο Δυναμικό & Τεχνολογία*

- Εκπαίδευση όλων των Κατηγοριών Προσωπικού σε θέματα Διασφάλισης Ποιότητας.
- Επιτάχυνση των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης με την χρήση Τηλεσυνεργασίας.

Αρμόδιος Αξιολογητής της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας

(Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Υπηρεσίας)

Ν.Βεντικός

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΩΝ/ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ****ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ****ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ:**

3.10.2025

**ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ**

6

**ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

| <b>ΕΝΕΡΓΕΙΑ</b>   | <b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ /ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ</b> | <b>ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ</b> | <b>ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</b> |
|---|------------------------------|---|----------------------------|
| Κοινοποίηση της πολιτικής ποιότητας σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.                                     | 1.1                          | 31.10.2025                              | ΜΟΔΙΠ                      |
| Έλεγχος Ιστοσελίδων Σχολών για την ανάρτηση της Πολιτικής Ποιότητας τους.                             | 6.1                          | 31.12.2025                              | ΜΟΔΙΠ                      |
| Δημιουργία Παρατηρητηρίου Ε.Μ.Π. για τα Rankings.   | 6.1                          | 31.3.2026                               | ΜΟΔΙΠ                      |
| Πραγματοποίηση Ενημερωτικών Συναντήσεων για τις Εκθέσεις Παρακολούθησης.                              | 1.1, 4.1, 7.1                | 31.1.2026                               | ΜΟΔΙΠ                      |
| Πραγματοποίηση Εκπαιδευτικών – Ενημερωτικών Συναντήσεων με ΟΜΕΑ για την Υποβολή Φακέλων Πιστοποίησης. | 7.1                          | 31.10.2025                              | ΜΟΔΙΠ                      |
| Προετοιμασία Σχολών για Πιστοποιήσεις Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.            | 7.1                          | 31.12.2025                              | ΜΟΔΙΠ                      |

**ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

| <b>ΕΝΕΡΓΕΙΑ</b>   | <b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ /ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ</b> | <b>ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ</b> | <b>ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</b> |
|---|------------------------------|---|----------------------------|
| Επικαιροποίηση Πολιτικής Ποιότητας του Ιδρύματος.                                 | 1.1                          | 31.10.2025                              | ΜΟΔΙΠ                      |
| Εξειδίκευση της Ιδρυματικής Πολιτικής Ποιότητας σε Επίπεδο Τμήματος.              | 1.1                          | 31.1.2026                               | ΜΟΔΙΠ                      |
| Δημιουργία Υποδειγμάτων για τα τεκμήρια του Φακέλου Πιστοποίησης.                 | 1.1                          | 31.10.2025                              | ΜΟΔΙΠ                      |
| Προσαρμογή Περαιτέρω Διαδικασιών Διεργασίας 3 στη Στοχοθεσία Ποιότητας Ιδρύματος. | 4.1                          | 31.3.2026                               | ΜΟΔΙΠ                      |
| Σύνδεση της Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης με τη Στοχοθεσία.                      | 4.1                          | 31.1.2026                               | ΜΟΔΙΠ                      |
| Επιτάχυνση των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης με την χρήση Τηλεσυνεργασίας.   | 4.1                          | 31.12.2025                              | ΜΟΔΙΠ                      |

|   |          |  |                          |
|---|----------|--|--------------------------|
| Δημιουργία Υποδειγμάτων για την Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση ΕΣΔΠ.   | 4.1      | 31.12.2025   | ΜΟΔΙΠ                    |
| Διόρθωση από το Επιστημονικό Προσωπικό της ΜΟ.ΔΙ.Π των Φακέλων Πιστοποίησης.  | 4.1      | 31.12.2025   | ΜΟΔΙΠ                    |
| Εκπαίδευση όλων των Κατηγοριών Προσωπικού σε θέματα Διασφάλισης Ποιότητας.  | 2.3, 4.1 | 31.3.2026  | ΜΟΔΙΠ                    |
| Έλεγχος Δεδομένων που δηλώθηκαν στο ΟΠΕΣΠ για τη διόρθωση Αποκλίσεων.   | 5.1, 5.2 | 31.3.2026  | ΜΟΔΙΠ, Δ/ση Πληροφορικής |
| Καθορισμός συγκεκριμένων πηγών άντλησης δεδομένων για την αποφυγή λαθών και αποκλίσεων.   | 5.1      | 31.1.2026  | ΜΟΔΙΠ                    |
| <b>Ο Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π. Ε.Μ.Π.</b><br><b>Αθανάσιος Ζήσης</b><br><b>Καθηγητής ΕΜΠ</b><br><br>(Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Υπηρεσίας)<br><br><b>Αντιπρύτανης</b><br><b>Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου</b><br><b>Εκπαίδευσης</b> |          | <b>Η Γραμματέας</b><br><b>της ΜΟ.ΔΙ.Π. Ε.Μ.Π.</b><br><br>(Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Υπηρεσίας)<br><br><b>Μαρία Μπανιά</b> |                          |

**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ Ε.Σ.Δ.Π.****ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ:**

3.10.2025

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ: 6****ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

| <b>ΠΡΟΤΑΣΗ</b>  | <b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ<br/>/ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ</b> | <b>ΗΜ/ΝΙΑ<br/>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ<br/>ΑΛΛΑΓΗΣ</b> | <b>ΑΡΜΟΔΙΟΣ</b> |
|---|----------------------------------|---|-----------------|
| Βελτίωση της Διεργασίας 1 με την ενσωμάτωση του ρόλου της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού.                 | 1.1                              | 31.1.2026                                       | ΜΟΔΙΠ, ΜΣΣ      |
| Δημιουργία ενιαίων κανονισμών για θέματα όπως η πρακτική άσκηση και η διαχείριση παραπόνων.               | 1.1                              | 31.3.2026                                       | ΜΟΔΙΠ           |
| Περαιτέρω Αξιοποίηση των Δυνατοτήτων Τηλεσυνεργασίας.   | 2.2                              | 31.12.2025                                      | ΜΟΔΙΠ           |
| Δημιουργία Οργανογράμματος και Περιγραφή Καθηκόντων των στελεχών της ΜΟ.ΔΙ.Π.                             | 2.3                              | 31.1.2026                                       | ΜΟΔΙΠ           |
| Ενίσχυση του Ανθρώπινου Δυναμικού της ΜΟ.ΔΙ.Π. μέσω του Έργου ΕΣΠΑ.                                       | 2.3                              | 31.1.2026                                       | ΜΟΔΙΠ           |
| Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού.  | 3.2                              | 31.3.2026                                       | ΜΟΔΙΠ           |
| Ενίσχυση της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ και ερευνητών στη βάση δεδομένων Google Scholar.                    | 3.2                              | 31.3.2026                                       | ΜΟΔΙΠ           |
| Ενθάρρυνση και ενημέρωση των φοιτητών ώστε να συμμετέχουν ενεργά στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης. | 4.1                              | 31.12.2025                                      | ΜΟΔΙΠ           |

|  |   |            |       |
|--|---|------------|-------|
| Οργάνωση συναντήσεων εργασίας με τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) των Τμημάτων.   | 4.1   | 31.12.2025 | ΜΟΔΙΠ |
| Επιτάχυνση της Ολοκλήρωσης του Νέου Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π.  | 5.1, 5.2  | 31.01.2026 | ΜΟΔΙΠ |
| Παροχή Στοιχείων απευθείας στις Διεθνείς Κατατάξεις.   | 5.2   | 31.3.2026  | ΜΟΔΙΠ |
| Αναβάθμιση της Ιστοσελίδας του Ιδρύματος και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας.  | 6.1   | 31.01.2026 | ΜΟΔΙΠ |
| Εισαγωγή Διαδικασίας για την Παρακολούθηση των Διεθνών Κατατάξεων.   | 6.2   | 31.1.2026  | ΜΟΔΙΠ |
| Ανάπτυξη μηχανισμών για τη συστηματική αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων (alumni) στις διαδικασίες αξιολόγησης και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.   | 6,7   | 31.3.2026  | ΜΟΔΙΠ |
| Ενημέρωση ΟΜΕΑ και Παροχή Συμβουλευτικής Υποστήριξης για τις διαδικασίες Πιστοποίησης των ΠΠΣ.   | 7.1   | 30.10.2025 | ΜΟΔΙΠ |
| <p style="text-align: center;"><b>Ο Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π. Ε.Μ.Π.</b><br/> <b>Αθανάσιος Ζήσης</b><br/> <b>Καθηγητής ΕΜΠ</b></p> <p style="text-align: center;">(Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Υπηρεσίας)</p> <p style="text-align: center;"><b>Αντιπρύτανης</b><br/> <b>Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου</b><br/> <b>Εκπαίδευσης</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Η Γραμματέας</b><br/> <b>της ΜΟ.ΔΙ.Π. Ε.Μ.Π.</b></p> <p style="text-align: center;">(Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Υπηρεσίας)</p> <p style="text-align: center;"><b>Μαρία Μπανιά</b></p> |            |       |

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης του ΕΣΔΠ ΕΜΠ για το το ακαδ.έτος 2023-2024

|   | ΝΑΙ | ΌΧΙ |
|---|-----|-----|
| <b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος</b>                                      |     |     |
| Υπάρχει εγκεκριμένη πολιτική διασφάλισης ποιότητας για το ΕΣΔΠ;   | x   |     |
| Είναι αναρτημένη η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του ΕΣΔΠ;   | x   |     |
| Συνδέεται η πολιτική διασφάλιση της ποιότητας με τη Στρατηγική του Ιδρύματος;                             | x   |     |
| <b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2. Διάθεση και διαχείριση πόρων</b>  |     |     |
| Συλλέγονται πληροφορίες οι οποίες υποστηρίζουν τον οικονομικό προγραμματισμό του Ιδρύματος;               | x   |     |
| Υπάρχει ετήσιος προγραμματισμός της κατανομής χρηματοδότησης του τακτικού προϋπολογισμού, ΠΔΕ;            | x   |     |
| Υπάρχει ετήσιος οικονομικός προγραμματισμός που καλύπτει τον ΕΛΚΕ και τα έσοδα από αξιοποίηση περιουσίας; | x   |     |
| Υπάρχει ετήσιος οικονομικός απολογισμός του Ιδρύματος;  | x   |     |
| Υπάρχουν πληροφοριακά συστήματα για τη διαχείριση και παρακολούθηση των οικονομικών πόρων του Ιδρύματος;  | x   |     |
| Υπάρχουν πληροφοριακά συστήματα για τη διαχείριση των υποδομών και των υπηρεσιών υποστήριξης τους;        | x   |     |
| Διενεργείται συντήρηση των υποδομών και τεχνολογικών υπηρεσιών (εξοπλισμός, εγκαταστάσεις κ.λπ.);         | x   |     |
| Υπάρχουν πληροφοριακά συστήματα για τη διαχείριση και παρακολούθηση των ανθρώπινων πόρων του Ιδρύματος;   | x   |     |
| Υπάρχει ετήσιος προγραμματισμός προσλήψεων μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και έκτακτου διδακτικού προσωπικού; | x   |     |
| Υπάρχει ετήσιος και πολυετής προγραμματισμός προσλήψεων διοικητικού προσωπικού;                           | x   |     |
| <b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3. Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας</b>  |     |     |
| Υπάρχει εγκεκριμένη ετήσια Στοχοθεσία ποιότητας ΕΜΠ;  | x   |     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Είναι αναρτημένη η ετήσια Στοχοθεσία ποιότητας του ΕΜΠ;   | x |  |
| Έχει γίνει αποτίμηση της προηγούμενης ετήσιας Στοχοθεσία ποιότητας του ΕΜΠ;                                   | x |  |
| <b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4: Εσωτερική αξιολόγηση</b>  |   |  |
| Υπάρχει ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του ΕΣΔΠ;  | x |  |
| Έχει πραγματοποιηθεί σε ανασκόπηση της ΜΟΔΙΠ, συζήτηση των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης του ΕΣΔΠ; | x |  |
| Υπάρχουν καταγεγραμμένες διορθωτικές / προληπτικές ενέργειες και προτάσεις βελτίωσης για το ΕΣΔΠ;             | x |  |
| <b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5. Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση</b>                                |   |  |
| Υπάρχει πληροφοριακό σύστημα για την συλλογή δεδομένων ποιότητας;   | x |  |
| Γίνεται ετήσια έκθεση των δεδομένων ποιότητας;  | x |  |
| Υπάρχουν ενέργειες που απορρέουν από τα αποτελέσματα των δεικτών ποιότητας;                                   | x |  |
| <b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6. Δημοσιοποίηση πληροφοριών</b>   |   |  |
| Είναι ενημερωμένη η κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος;  | x |  |
| Υπάρχει διαδικασία συντήρησης και ανανέωσης/ενημέρωσης της κεντρικής ιστοσελίδας του Ιδρύματος;               | x |  |
| Η ιστοσελίδα του ΕΜΠ είναι και στην Αγγλική γλώσσα;   | x |  |
| Είναι ενημερωμένη η ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ;   | x |  |
| Υπάρχει διαδικασία συντήρησης και ανανέωσης/ενημέρωσης της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;                             | x |  |
| Η ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ είναι και στην Αγγλική γλώσσα;   | x |  |
| <b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7: Εξωτερική αξιολόγηση</b>  |   |  |
| Έχει πιστοποιηθεί το ΕΣΔΠ;  | x |  |
| Υπάρχει έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΕΣΔΠ;  | x |  |
| Υπάρχει έκθεση παρακολούθησης του ΕΣΔΠ;   | x |  |