

**Ευρωπαϊκή Προσέγγιση για τη Διασφάλιση Ποιότητας των
Κοινών Προγραμμάτων Σπουδών**
Οκτώβριος 2014
εγκεκριμένο από τους υπουργούς του ΕΧΑΕ το Μάιο 2015

Τα κοινά προγράμματα σπουδών αποτελούν χαρακτηριστικό στοιχείο του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ). Ιδρύθηκαν με σκοπό την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και του προσωπικού, τη διευκόλυνση της αμοιβαίας μάθησης και των ευκαιριών συνεργασίας, και τη δημιουργία προγραμμάτων αριστείας. Προσφέρουν μια γνήσια ευρωπαϊκή μαθησιακή εμπειρία στους φοιτητές. Τα κοινά πτυχία εκφράζουν τη «συνεργασία» και στην απονομή του τίτλου σπουδών.

Η παρούσα Ευρωπαϊκή Προσέγγιση της Διασφάλισης Ποιότητας των Κοινών Προγραμμάτων έχει αναπτυχθεί για να διευκολύνει την εξωτερική διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων αυτών. Πιο συγκεκριμένα, η Ευρωπαϊκή Προσέγγιση πρόκειται:

- να άρει ένα σημαντικό εμπόδιο στην ανάπτυξη κοινών προγραμμάτων, ορίζοντας Πρότυπα για τα προγράμματα αυτά, τα οποία βασίζονται στα συμφωνηθέντα εργαλεία του ΕΧΑΕ, χωρίς την εφαρμογή πρόσθετων εθνικών κριτηρίων, και
- να διευκολύνει την ολοκληρωμένη προσέγγιση της διασφάλισης ποιότητας των κοινών προγραμμάτων, η οποία αντανακλά και αντικατοπτρίζει πραγματικά τον κοινό τους χαρακτήρα.

Ο ΕΧΑΕ χαρακτηρίζεται από ποικιλία προσεγγίσεων της εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας, συμπεριλαμβανομένης της πιστοποίησης, της αξιολόγησης ή του ελέγχου σε επίπεδο προγραμμάτων σπουδών ή/και ιδρυμάτων. Οι διαφορετικές αυτές προσεγγίσεις βρίσκουν τον «κοινό παρονομαστή» τους στα Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG), ενώ ταυτόχρονα ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις απαιτήσεις του εκάστοτε πλαισίου αναφοράς.

Τα ESG ισχύουν για τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας των κοινών προγραμμάτων σπουδών, όπως και για όλους τους άλλους τύπους προγραμμάτων σπουδών. Έτσι, η Ευρωπαϊκή Προσέγγιση βασίζεται κυρίως στα ESG και στο Πλαίσιο Προσόντων για τον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (QF-EHEA). Επιπλέον, η Ευρωπαϊκή Προσέγγιση λαμβάνει υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ενός κοινού προγράμματος σπουδών, και συνεπώς καθορίζει αναλόγως την «τυπική» προσέγγιση. Η διαδικασία και τα κριτήρια βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε εκείνα που αναπτύχθηκαν και εξετάστηκαν στο πλαίσιο του έργου JOQAR.

Τα «κοινά προγράμματα σπουδών» νοούνται ως ολοκληρωμένα προγράμματα σπουδών που συντονίζονται και προσφέρονται από κοινού από διαφορετικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης χωρών του ΕΧΑΕ¹ και οδηγούν σε διπλά/πολλαπλά πτυχία² ή σε ένα κοινό πτυχίο³.

1 Η παρούσα πρόταση αφορά μόνο στα προγράμματα συνεργασίας που προσφέρονται από κοινού από ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης τα οποία ανήκουν σε δύο ή περισσότερες χώρες, και δεν αφορά στη διασφάλιση της ποιότητας των κοινών προγραμμάτων που παρέχονται από διαφορετικά ιδρύματα της ίδιας χώρας.

2 Διακριτά πτυχία τα οποία απονέμονται από ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης που προσφέρουν το κοινό πρόγραμμα και βεβαιώνουν την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος αυτού. (Εάν απονέμονται δύο πτυχία από δύο ιδρύματα, τότε πρόκειται για «διπλό πτυχίο»).

3 Ένα ενιαίο πιστοποιητικό που απονέμεται από ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης τα οποία προσφέρουν το κοινό πρόγραμμα, και αναγνωρίζεται σε εθνικό επίπεδο ως το επίσημο πτυχίο του κοινού προγράμματος.

A. Εφαρμογή σε Διαφορετικά Συστήματα Εξωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας

Η Ευρωπαϊκή Προσέγγιση θα πρέπει να εφαρμόζεται ανάλογα με τις ανάγκες των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και τις απαιτήσεις του εθνικού τους πλαισίου αναφοράς:

- Εάν για ορισμένα από τα συνεργαζόμενα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης απαιτείται εξωτερική διασφάλιση ποιότητας σε επίπεδο προγράμματος (εάν π.χ. η πιστοποίηση ή η αξιολόγηση του προγράμματος είναι υποχρεωτική), τότε τα συνεργαζόμενα ιδρύματα θα πρέπει να επιλέξουν έναν κατάλληλο φορέα διασφάλισης ποιότητας⁴ από τον κατάλογο των φορέων που είναι εγγεγραμμένοι στο EQAR.

Ο φορέας πιστοποίησης θα εφαρμόσει το Πρότυπο (μέρος Β) και τη Διαδικασία (μέρος Γ) προκειμένου να πραγματοποιήσει μια ενιαία αξιολόγηση ή πιστοποίηση ολόκληρου του κοινού προγράμματος. Το αποτέλεσμα θα πρέπει να γίνει αποδεκτό σε όλες τις χώρες του ΕΧΑΕ. Ανάλογα με την εθνική νομοθεσία, η απόφαση εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας θα πρέπει να ισχύει ή να αναγνωρίζεται σε όλες τις χώρες στις οποίες προσφέρεται το πρόγραμμα, όπως συμφωνήθηκε στο Ανακοινωθέν του Βουκουρεστίου.

- Εάν όλα τα συνεργαζόμενα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης υπόκεινται σε εξωτερική διασφάλιση ποιότητας μόνο σε επίπεδο ιδρύματος και έχουν καθεστώς «αυτοπιστοποίησης», τότε μπορούν να εφαρμόσουν την Ευρωπαϊκή Προσέγγιση για τη δημιουργία κοινών εσωτερικών διαδικασιών έγκρισης και παρακολούθησης για τα κοινά τους προγράμματα (σύμφωνα με τα ESG 1.2 και 1.9), εφόσον το κρίνουν χρήσιμο στο υφιστάμενο πλαίσιο.

Επομένως, σε αυτές τις περιπτώσεις δεν απαιτούνται πρόσθετες διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης ή πιστοποίησης σε επίπεδο προγράμματος.

- Η Ευρωπαϊκή Προσέγγιση μπορεί επίσης να εφαρμοστεί στα κοινά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται από ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης, τόσο εντός όσο και εκτός του ΕΧΑΕ. Τα εμπλεκόμενα ιδρύματα από χώρες εκτός ΕΧΑΕ παροτρύνονται να διερευνήσουν εάν οι εθνικές τους αρχές θα αποδέχονταν το Πρότυπο (μέρος Β) και θα ήταν σε θέση να αναγνωρίσουν την απόφαση ενός φορέα πιστοποίησης εγγεγραμμένου στο EQAR, κατά περίπτωση.

4 Στην περίπτωση των κοινών προγραμμάτων σπουδών τα οποία οδηγούν στην απόκτηση προσόντων που αποσκοπούν στην ικανοποίηση των ελάχιστων συμφωνηθέντων όρων κατάρτισης σε ένα επάγγελμα το οποίο υπόκειται στην Οδηγία 2005/36/ΕΚ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, το κοινό πρόγραμμα θα πρέπει να κοινοποιείται στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή από την αρμόδια αρχή ενός κράτους μέλους της ΕΕ. Αυτό θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη από τα συνεργαζόμενα ιδρύματα κατά την αναζήτηση του φορέα που θα διεξάγει την επιθεώρηση και κατά την επικοινωνία με το φορέα αυτό.

Β. Πρότυπο για τη Διασφάλιση Ποιότητας των Κοινών Προγραμμάτων στον ΕΧΑΕ

1. Επιλεξιμότητα

1.1 Κύρος

Τα ιδρύματα που προσφέρουν ένα κοινό πρόγραμμα θα πρέπει⁵ να αναγνωρίζονται ως ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης από τις αρμόδιες αρχές των χωρών τους. Η αντίστοιχη εθνική τους νομοθεσία θα πρέπει να τους επιτρέπει να συμμετέχουν στο κοινό πρόγραμμα και, εάν είναι εφικτό, να απονέμουν ένα κοινό πτυχίο. Τα ιδρύματα που απονέμουν το/τα πτυχίο/α θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι το/τα πτυχίο/α ανήκει/ουν στην ανώτατη εκπαίδευση των χωρών στις οποίες εδρεύουν.

1.2 Κοινός σχεδιασμός και υλοποίηση

Το κοινό πρόγραμμα σπουδών θα πρέπει να προσφέρεται από κοινού, και όλα τα συνεργαζόμενα ιδρύματα να συμμετέχουν στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του προγράμματος.

1.3 Συμφωνητικό Συνεργασίας

Οι όροι και οι προϋποθέσεις του κοινού προγράμματος σπουδών θα πρέπει να καθορίζονται από ένα συμφωνητικό συνεργασίας. Ειδικότερα, το συμφωνητικό θα πρέπει να καλύπτει τα ακόλουθα ζητήματα:

- Απονεμόμενος/οι τίτλος/οι σπουδών
- Συντονισμός και αρμοδιότητες των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων όσον αφορά στη διαχείριση και στην οικονομική οργάνωση (συμπεριλαμβανομένης της χρηματοδότησης, της κατανομής του κόστους και των εσόδων κ.λπ.)
- Διαδικασίες εισαγωγής και επιλογής φοιτητών
- Κινητικότητα φοιτητών και διδασκόντων
- Κανονισμοί εξετάσεων, μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών, αναγνώριση πιστωτικών μονάδων και διαδικασία απονομής πτυχίων

⁵ Πρόκειται για την τυπική χρήση της έκφρασης «θα πρέπει», η οποία έχει την έννοια της οδηγίας και της συμμόρφωσης.

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

2.1 Επίπεδο [ESG 1.2]

Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα θα πρέπει να ευθυγραμμίζονται με το αντίστοιχο επίπεδο του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (FQ-EHEA), καθώς και με το/τα ισχύον/α εθνικό/ά Πλαίσιο/α Προσόντων.

2.2 Επιστημονικό πεδίο

Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα θα πρέπει να περιλαμβάνουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες στο/στα αντίστοιχο/α επιστημονικό/ά πεδίο/α.

2.3 Επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων [ESG 1.2]

Η επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος θα πρέπει να αποδεικνύεται.

2.4 Νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα

Εφόσον απαιτείται για το συγκεκριμένο κοινό πρόγραμμα, θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι ελάχιστες συμφωνηθείσες προϋποθέσεις κατάρτισης που ορίζονται στην Οδηγία 2005/36/ΕΚ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ή στα σχετικά κοινά πλαίσια κατάρτισης που θεσπίζονται βάσει της ανωτέρω Οδηγίας.

3. Πρόγραμμα Σπουδών [ESG 1.2]

3.1 Πρόγραμμα Σπουδών

Η δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών θα πρέπει να είναι τέτοια ώστε να επιτρέπουν στους φοιτητές να επιτύχουν τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

3.2 Πιστωτικές Μονάδες

Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) θα πρέπει να εφαρμόζεται σωστά, και η κατανομή των πιστωτικών μονάδων θα πρέπει να είναι σαφής.

3.3 Φόρτος Εργασίας

Ένα κοινό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών συνήθως περιλαμβάνει συνολικό φόρτο εργασίας 180-240 πιστωτικών μονάδων ECTS. Ένα κοινό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών συνήθως περιλαμβάνει 90-120 πιστωτικές μονάδες ECTS, και όχι λιγότερες από 60 πιστωτικές μονάδες ECTS (εύρη πιστωτικών μονάδων σύμφωνα με το FQ-EHEA). Δεν καθορίζεται εύρος πιστωτικών μονάδων για τα κοινά προγράμματα διδακτορικών σπουδών.

Ο φόρτος εργασίας και ο μέσος χρόνος ολοκλήρωσης του προγράμματος θα πρέπει να παρακολουθούνται.

4. Εισαγωγή και Αναγνώριση [ESG 1.4]

4.1. Εισαγωγή

Οι προϋποθέσεις εισαγωγής και οι διαδικασίες επιλογής θα πρέπει να είναι κατάλληλες για το επίπεδο και το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος.

4.2. Αναγνώριση

Η αναγνώριση των προσόντων και των περιόδων σπουδών (συμπεριλαμβανομένης της αναγνώρισης της προηγούμενης μάθησης) θα πρέπει να εφαρμόζεται σύμφωνα με τη Σύμβαση Αναγνώρισης της Λισαβόνας και τα συνοδευτικά έγγραφα.

5. Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση [ESG 1.3]

5.1 Μάθηση και διδασκαλία

Το πρόγραμμα θα πρέπει να σχεδιάζεται με τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται στα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, και οι εφαρμοζόμενες προσεγγίσεις μάθησης και διδασκαλίας θα πρέπει να είναι επαρκείς για την επίτευξή τους. Η ποικιλομορφία των φοιτητών και οι ανάγκες τους θα πρέπει να γίνονται σεβαστές και να λαμβάνονται υπόψη, ιδίως ενόψει του ενδεχόμενου διαφορετικού πολιτισμικού υποβάθρου των φοιτητών.

5.2 Αξιολόγηση των φοιτητών

Οι κανονισμοί εξετάσεων και η αξιολόγηση των επιτευχθέντων μαθησιακών αποτελεσμάτων θα πρέπει να αντιστοιχούν στα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και να εφαρμόζονται με συνέπεια μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων.

6. Υποστήριξη Φοιτητών [ESG 1.6]

Οι υπηρεσίες υποστήριξης των φοιτητών θα πρέπει να συμβάλλουν στην επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επίσης, θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι συγκεκριμένες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι μετακινούμενοι φοιτητές.

7. Πόροι [ESG 1.5 & 1.6]

7.1 Προσωπικό

Το προσωπικό θα πρέπει να είναι επαρκές σε αριθμό και κατάλληλο (από πλευράς προσόντων, επαγγελματικής και διεθνούς εμπειρίας) για τη διεξαγωγή του προγράμματος σπουδών.

7.2 Εγκαταστάσεις

Οι παρεχόμενες εγκαταστάσεις θα πρέπει να είναι επαρκείς και κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

8. Διαφάνεια και Τεκμηρίωση [ESG 1.8]

Οι πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα, όπως οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες εισαγωγής, τα μαθήματα, οι διαδικασίες εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών κ.λπ., θα πρέπει να τεκμηριώνονται επαρκώς και να δημοσιεύονται, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες των μετακινούμενων φοιτητών.

9. Διασφάλιση Ποιότητας [ESG 1.1 & μέρος Α]

Τα συνεργαζόμενα ιδρύματα θα πρέπει να εφαρμόζουν κοινές διαδικασίες εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας σύμφωνα με το μέρος Α των ESG.

Γ. Διαδικασία για την Εξωτερική Διασφάλιση Ποιότητας των Κοινών Προγραμμάτων Σπουδών στον ΕΧΑΕ

Τα συνεργαζόμενα ιδρύματα θα πρέπει⁶ να επιλέξουν από κοινού έναν κατάλληλο φορέα πιστοποίησης, εγγεγραμμένο στο EQAR. Ο φορέας πιστοποίησης θα πρέπει να έρθει σε επικοινωνία με τις αρμόδιες εθνικές αρχές των χωρών στις οποίες ανήκουν τα συνεργαζόμενα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης.

1. Έκθεση Αυτοαξιολόγησης [ESG 2.3]

Η διαδικασία εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας θα πρέπει να βασίζεται σε μια έκθεση αυτοαξιολόγησης που υποβάλλεται από κοινού από τα συνεργαζόμενα ιδρύματα. Η έκθεση θα πρέπει να περιλαμβάνει τα απαιτούμενα στοιχεία ώστε να αποδεικνύεται η συμμόρφωση του προγράμματος με το Πρότυπο Διασφάλισης Ποιότητας των Κοινών Προγραμμάτων στον ΕΧΑΕ (μέρος Β).

Επιπλέον, η έκθεση θα πρέπει να περιλαμβάνει τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με τα αντίστοιχα εθνικά πλαίσια των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων, τις οποίες ενδέχεται να χρειαστούν οι ξένοι φορείς και εμπειρογνώμονες, προκειμένου να κατανοήσουν το πλαίσιο αναφοράς, και ιδίως τη θέση του προγράμματος εντός των εθνικών συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης.

Η έκθεση θα πρέπει να εστιάζει σαφώς στο ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του κοινού προγράμματος, ως μια κοινή προσπάθεια ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης προερχόμενα από πέραν του ενός εθνικά συστήματα ανώτατης εκπαίδευσης.

2. Επιτροπή Αξιολόγησης [ESG 2.3 & 2.4]

Ο φορέας πιστοποίησης θα πρέπει να συγκροτήσει μια επιτροπή αποτελούμενη από τουλάχιστον τέσσερα μέλη. Η επιτροπή θα πρέπει να συνδυάζει εμπειρογνώσια στο/στα σχετικό/α αντικείμενο/α ή κλάδο/ους, συμπεριλαμβανομένης της αγοράς εργασίας στον/στους σχετικό/ούς τομέα/είς, και εμπειρογνώσια στη διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση.

Μέσω της διεθνούς εμπειρογνώσιας και εμπειρίας της, η επιτροπή θα πρέπει να είναι σε θέση να εκτιμήσει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κοινού προγράμματος. Συνολικά, η επιτροπή θα πρέπει να διαθέτει γνώση των συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης των εμπλεκόμενων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και της/των γλώσσας/ών διδασκαλίας. Η επιτροπή θα πρέπει να περιλαμβάνει μέλη από τουλάχιστον δύο από τις συμπράττουσες χώρες που προσφέρουν το πρόγραμμα. Η επιτροπή θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν φοιτητή.

Ο φορέας πιστοποίησης θα πρέπει να διασφαλίζει την αμεροληψία των εμπειρογνομόνων και τη δίκαιη μεταχείριση των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης που υποβάλλουν αίτηση πιστοποίησης. Για το σκοπό αυτό, τα ιδρύματα πρέπει να έχουν το δικαίωμα να διατυπώσουν τεκμηριωμένες αντιρρήσεις σχετικά με τη συμμετοχή κάποιου μέλους της επιτροπής, χωρίς όμως να έχουν το δικαίωμα να ασκήσουν βέτο κατά της συμμετοχής του στην επιτροπή.

Ο φορέας πιστοποίησης θα πρέπει να ενημερώνει τους εμπειρογνώμονες σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης, το συγκεκριμένο ρόλο τους και τις λεπτομέρειες της διαδικασίας διασφάλισης ποιότητας. Η ενημέρωση θα πρέπει να επικεντρώνεται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κοινού προγράμματος.

⁶ Πρόκειται για την τυπική χρήση της έκφρασης «θα πρέπει», η οποία έχει την έννοια της οδηγίας και της συμμόρφωσης.

3. Επιτόπια Επίσκεψη [ESG 2.3]

Η επιτόπια επίσκεψη θα πρέπει να επιτρέπει στην επιτροπή αξιολόγησης να εξετάσει το κοινό πρόγραμμα με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης και να εκτιμήσει εάν το πρόγραμμα συμμορφώνεται με το Πρότυπο (μέρος Β).

Η επιτόπια επίσκεψη θα πρέπει επομένως να περιλαμβάνει συζητήσεις με εκπροσώπους όλων των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων, ιδίως με τη διοίκηση των ιδρυμάτων και του προγράμματος, το προσωπικό, τους φοιτητές και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη, όπως οι απόφοιτοι και οι επαγγελματικοί φορείς. Παρόλο που η επιτόπια επίσκεψη θα πρέπει κανονικά να περιορίζεται σε μία τοποθεσία, πρέπει να εξετάζεται η δυνατότητα επίσκεψης σε όλες τις τοποθεσίες.

4. Έκθεση Αξιολόγησης [ESG 2.3 & 2.6]

Η επιτροπή αξιολόγησης θα πρέπει να συντάξει μια έκθεση η οποία θα περιλαμβάνει ευρήματα, ανάλυση και συμπεράσματα με βάση το Πρότυπο (μέρος Β). Η έκθεση θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνει συστάσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος. Σε περίπτωση που η αξιολόγηση καταλήξει σε επίσημο αποτέλεσμα, η επιτροπή αξιολόγησης θα πρέπει να διατυπώσει την πρότασή της σχετικά με την απόφαση.

Τα συμπεράσματα και οι συστάσεις θα πρέπει να εστιάζουν στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κοινού προγράμματος.

Τα ιδρύματα θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα υποβολής σχολίων επί του σχεδίου της έκθεσης αξιολόγησης, καθώς και να ζητήσουν τη διόρθωση τυχόν πραγματολογικών σφαλμάτων.

5. Επίσημα Αποτελέσματα και Αποφάσεις [ESG 2.5]

Εφόσον προβλέπεται, ο φορέας πιστοποίησης θα πρέπει να εκδώσει μια απόφαση με βάση την έκθεση αξιολόγησης και την πρόταση της επιτροπής για την απόφαση, λαμβάνοντας υπόψη τα σχόλια των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, κατά περίπτωση. Σε περίπτωση που η αξιολόγηση καταλήγει σε απόφαση πιστοποίησης, ο φορέας πιστοποίησης χορηγεί ή όχι την πιστοποίηση (με ή χωρίς όρους), με βάση το Πρότυπο (μέρος Β). Ο φορέας πιστοποίησης μπορεί να συμπληρώσει το επίσημο αποτέλεσμα και την απόφαση πιστοποίησης με συστάσεις.

Ο φορέας πιστοποίησης θα πρέπει να αιτιολογεί την απόφασή του περί της πιστοποίησης. Αυτό ισχύει ιδιαίτερα για τις αποφάσεις πιστοποίησης που συνοδεύονται από όρους ή για τις αρνητικές αποφάσεις, καθώς και για τις περιπτώσεις στις οποίες η απόφαση πιστοποίησης διαφέρει από τα συμπεράσματα και την πρόταση της επιτροπής αξιολόγησης για την απόφαση.

6. Ενστάσεις [ESG 2.7]

Τα ιδρύματα θα πρέπει να έχουν το δικαίωμα να υποβάλουν ένσταση κατά του επίσημου αποτελέσματος ή της απόφασης πιστοποίησης. Συνεπώς, ο φορέας πιστοποίησης θα πρέπει να εφαρμόζει μια επίσημη διαδικασία ενστάσεων.

7. Κοινοποίηση αποτελεσμάτων [ESG 2.6]

Ο φορέας πιστοποίησης θα πρέπει να δημοσιεύει την έκθεση αξιολόγησης και, κατά περίπτωση, το επίσημο αποτέλεσμα ή την απόφαση πιστοποίησης στον ιστότοπό του. Σε

περίπτωση που η επιθεώρηση δεν διεξήχθη στην αγγλική γλώσσα, τότε θα πρέπει να δημοσιευτεί τουλάχιστον μια περίληψη της έκθεσης αξιολόγησης στην αγγλική γλώσσα, καθώς και μια αγγλική έκδοση της απόφασης, συμπεριλαμβανομένης της αιτιολόγησής της.

8. Παρακολούθηση [ESG 2.3]

Ο φορέας πιστοποίησης θα πρέπει να συμφωνήσει με τα συνεργαζόμενα ιδρύματα σε μια διαδικασία παρακολούθησης για την αξιολόγηση της εκπλήρωσης των όρων- κατά περίπτωση - ή/και για την αξιολόγηση των ενεργειών ανταπόκρισης στις συστάσεις –εφόσον υπάρχουν.

9. Περιοδικότητα [ESG 1.10]

Το κοινό πρόγραμμα σπουδών θα πρέπει να αξιολογείται κάθε 6 έτη, κάτι που θα πρέπει να αναφέρεται στη δημοσιευμένη απόφαση. Εάν υπάρχει απόφαση πιστοποίησης, τότε αυτή θα πρέπει να ισχύει -εφόσον είναι θετική- για χρονική περίοδο 6 ετών⁷. Κατά τη διάρκεια της χρονικής περιόδου των 6 ετών, ο φορέας πιστοποίησης θα πρέπει να ενημερώνεται για τυχόν αλλαγές στη συνεργασία των συνεργαζόμενων μερών που προσφέρουν το κοινό πρόγραμμα.

⁷ Η χρονική περίοδος των 6 ετών ισχύει ευρέως στις χώρες του EXAE.