

| | | | | | | | |
|-------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| I. | Παρακολούθηση | | | | | | |
| 1. | Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα (αριθμός): | | | | | | |
| II. | Μάθημα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ΔΓ |
| 1. | Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς. | | | | | | |
| 2. | Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους. | | | | | | |
| 3. | Η ύλη του μαθήματος διδάσκεται και σε άλλα μαθήματα (υπάρχουν επικαλύψεις). | | | | | | |
| 4. | Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα. | | | | | | |
| 5. | Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (συγγράμματα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) είναι επαρκές και περιεκτικό για το περιεχόμενο του μαθήματος. | | | | | | |
| 6. | Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό είναι εύκολα προσβάσιμο. | | | | | | |
| 7. | Οι διαθέσιμες εγκαταστάσεις και εξοπλισμός ανταποκρίνονται στις ανάγκες του μαθήματος. | | | | | | |
| 8. | Οι εργασίες (αν υπάρχουν) εμβαθύνουν στο περιεχόμενο του μαθήματος. | | | | | | |
| III. | Εργαστηριακές ασκήσεις (αν υπάρχουν) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ΔΓ |
| 1. | Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων αντικατοπτρίζει το περιεχόμενο του μαθήματος. | | | | | | |
| 2. | Η διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων είναι συντονισμένη με τις διαλέξεις του μαθήματος. | | | | | | |
| 3. | Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για το περιεχόμενο των ασκήσεων. | | | | | | |
| IV. | Διδάσκων / Διδάσκοντες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ΔΓ |
| 1. | Παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με μεταδοτικό τρόπο. | | | | | | |
| 2. | Κινεί το ενδιαφέρον για το μάθημα. | | | | | | |
| 3. | Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξουν την κρίση τους. | | | | | | |
| 4. | Είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/εργαστηριακών αναφορών, διαθεσιμότητα κατά τις ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές). | | | | | | |
| 5. | Παρέχει καθοδήγηση στις εργασίες (αν υπάρχουν). | | | | | | |
| V. | Επικουρικό διδακτικό προσωπικό | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ΔΓ |
| 1. | Έχει σαφείς αρμοδιότητες και είναι ενημερωμένο για αυτές. | | | | | | |
| 2. | Η παρουσία του είναι τακτική. | | | | | | |
| 3. | Είναι εύκολη η συνεννόηση μαζί του. | | | | | | |
| VI. | Χαρακτηριστικά φοιτητή | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. | Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις. | | | | | | |
| 2. | Παρακολουθώ τακτικά τις εργαστηριακές ασκήσεις. | | | | | | |
| 3. | Ο χρόνος που διαθέτω κάθε εβδομάδα (κατά μέσο όρο) για την προετοιμασία, τις ασκήσεις και εργασίες του μαθήματος είναι: (1: <2 ώρες, 2: 2-4 ώρες, 3: 4-6 ώρες, 4: 6-8 ώρες, 5: >8 ώρες) | | | | | | |
| 4. | Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός): | | | | | | |
| 5. | Ακολουθώ την κατεύθυνση (κείμενο): | | | | | | |
| 6. | Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός): | | | | | | |
| VII. | Παρατηρήσεις και σχόλια | | | | | | |
| | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ΔΓ |
|----------|----------|----------|----------|-----------|-------------|
| Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ | Δεν γνωρίζω |